

بنام خدا

دوره فلوشیپ پژوهش کاربردی (Fellowship of Applied Research) برای محققین و اعضای محترم هیات علمی دانشکده علوم پزشکی نیشابور

مقدمه:

یکی از راهکارهای اثربخش برای توسعه و ارتقاء کمی و کیفی پژوهش در دانشگاه های علوم پزشکی و مراکز تحقیقات، ظرفیت سازی نیروی انسانی سطوح مختلف حوزه پژوهش میباشد. در این بین برگزاری دوره های مهارت آموزی، مشروط به انتخاب مناسب گروه(های) هدف یا مخاطبین، شیوه آموزشی مناسب، مدرس با تجربه، تلفیق مناسب مباحث نظری و کارهای عملی و ...، یکی از بهترین روشهای آموزش مبانی، اصول و کاربردهای مباحث مرتبط با روش تحقیق و آمار کاربردی و ارتقاء سطح کمی و کیفی پژوهش در دانشگاه های علوم پزشکی می باشد.

اعضاء هیات علمی دانشگاه ها به عنوان سرمایه های محوری و گرانقدر مجموعه، از جمله مهمترین گروه هایی هستند که لازم است در این خصوص به آن ها توجهی ویژه داشت. انجام پژوهش توسط خود اساتید و هدایت پژوهش های دانشجویی در قالب پایان نامه و طرح های دانشجویی بر اهمیت این گروه و لزوم برنامه ریزی و توانمند سازی ایشان برای انجام پژوهش می افزاید.

با توجه نکات فوق الذکر، معاونت تحقیقات و فناوری دانشکده علوم پزشکی نیشابور در راستای رسالت سازمانی خود و با هدف ارتقاء سطح آگاهی و مهارت های پژوهشی محققین دانشکده، اقدام به طراحی و سازماندهی یک دوره فلوشیپ تحقیق کاربردی نموده است که در ادامه به ذکر جزئیات بیشتری در مورد آن می پردازیم.

تلاش ما تدوین دوره ای جامع، مبتنی بر نیاز، کاربردی و موثر است که با بهره گیری از تجارب اساتید توانمند متدولوژی تحقیق و دارای سابقه تدریس موفق در دوره های مختلف روش تحقیق و اپیدمیولوژی و آمار کاربردی (کارگاهی و غیرکارگاهی) پژوهشکده ها و مراکز تحقیقات مختلف، در سطوح مقدماتی، متوسط و پیشرفته می باشد.

هدف از برگزاری این دوره انتقال آگاهی و مهارت های لازم به منظور تسلط قابل قبول اعضای هیات علمی شرکت کننده به مبانی و کاربردهای مباحث مختلف روش تحقیق و بخصوص آمار کاربردی و ارتقاء کمی و کیفی مقالات علمی ایشان و چاپ آن ها در مجلات معتبر و مطرح جهانی است.

در این دوره مدرسین در قالب سه سطح مقدماتی، متوسط، پیشرفته به موضوعات اساسی و اصولی متدولوژی تحقیق خواهند پرداخت. سعی بر این است محتوای دوره با تمرکز بر مشکلات فراروی محققین کشور در مراحل طراحی پژوهشها، تجزیه و تحلیل آنها، نگارش مقالات علمی، داوری و نقد مقالات و ... طراحی و ارائه گردد.

خلاصه اطلاعات بسته های کارگاه های پژوهشی:

در ابتدا برای ارزیابی کلیه عناوین دوره های آموزشی کارگاهی، جدولی (جدول ۱ تا ۳) تدوین گردیده است که لیستی از عناوین کارگاه ها را بطور اجمالی مورد اشاره قرار می دهد. سپس اطلاعات جزئی تک تک دوره ها در قالب جداول درج گردیده است.

دستورالعمل:

۱. برای اخذ گواهی شرکت در دوره فلوشیپ، ثبت نام و گذراندن تمام پودمان ها الزامی است.
۲. حضور تمامی اعضاء هیات علمی در کارگاهها الزامی است.
۳. دریافت گواهی پودمان ها و کل دوره فلوشیپ منوط به حضور کامل در تمامی ساعات دوره و انجام فعالیت های عملی حین دوره، گذراندن آزمون پایان دوره (در مورد برخی از پودمان ها) و پذیرش یک مقاله انگلیسی در یکی از ژورنال های pubmed یا ISI index یا scopus خواهد بود که محصول فعالیت های این دوره باشد.
۴. عنوان مقاله محصول این دوره باید در طول اجرای پودمان ها مشخص شود. نویسندگان و Affiliation آن ها با هماهنگی سرپرست توانمند سازی واحد تحقیقات دانشکده انجام می شود و تاریخ submission مقاله نیز باید در محدوده برگزاری پودمانهای پایانی تا حداکثر ۱ ماه بعد از پایان دوره باشد. ارائه گواهی دوره منوط به ارائه پذیرش چاپ مقاله مذکور خواهد بود.
۵. هزینه ثبت نام و شرکت در کلیه سطوح اول تا سوم برای اعضاء هیات علمی دانشکده علوم پزشکی نیشابور رایگان می باشد.
۶. غیبت بیش از یک ششم روزهای کارگاه در هر سطح باعث حذف و عدم صدور گواهی برای آن سطح خواهد شد.
۷. کسب گواهی در هر سطح از شاخص های ضروری حوزه پژوهش در ترفیع سالیانه اعضاء محترم هیات علمی می باشد.
۸. پودمان ها هر دو هفته یکبار و در روزهای پنجشنبه ساعت ۸-۱۳ برگزار می شود.
۹. تدریس در کارگاهها توسط اعضاء محترم هیات علمی دانشکده علوم پزشکی نیشابور هم در ترفیع سالیانه و هم بصورت حق التدریس منظور خواهد شد.
۱۰. کسانی که گواهی کارگاه های مشابه را در ۲ سال گذشته ارائه دهند شرکت کارگاه مزبور برای آنان اختیاری خواهد بود.

جدول (۱) سطح مقدماتی دوره فلوشیپ پژوهش کاربردی

ردیف	پودمان	روز	نام کارگاه	مدت	مدرس
	پودمان اول	یک روز	اجزا یک پروپوزال تحقیقاتی فرمولاسیون و مشخصات یک سوال و پروژه تحقیقاتی خوب و بررسی متون	۵ ساعت	داخلی
	پودمان دوم	یک روز	اصول رفرنس نویسی و نرم افزارهای متداول نظیر EndNote به صورت عملی	۵ ساعت	داخلی
۱	پودمان سوم	اول	روش تحقیق مقدماتی به صورت عملی Elementary Research Methodology	۵ ساعت	داخلی
		دوم	جستجو در منابع علمی مقدماتی به صورت عملی Search in Scientific database; Elementary	۵ ساعت	داخلی
		سوم	جستجو در منابع علمی پیشرفته به صورت عملی Search in Scientific database; Advanced	۵ ساعت	داخلی
۲	پودمان چهارم	اول	روش تحقیق بصورت عملی مطالعات توصیفی و مشاهده ای توصیفی - تحلیلی و ملاحظات (مقطعی و اکولوژیک)، Advanced Research Methodology (1) Ecologic & Cross sectional studies	۵ ساعت	داخلی
		دوم	روش تحقیق بصورت عملی مطالعات مشاهده ای تحلیلی و ملاحظات (مورد شاهدهی - همگروهی)، Advanced Research Methodology (1) Case-Control & cohort studies	۵ ساعت	داخلی
		سوم	روش تحقیق بصورت عملی تورش، مخدوش گری و اثر متقابل در مطالعات توصیفی و مشاهده ای تحلیلی Advanced Research Methodology (1) Bias, Confounding & Interaction	۵ ساعت	داخلی
		چهارم	روش تحقیق بصورت عملی طالعات مداخله ای و کارآزماییهای بالینی Advanced Research Methodology (2) RCT	۵ ساعت	داخلی
	جمع			۴۵ ساعت	-

جدول ۲) سطح متوسط دوره فلوشیپ پژوهش کاربردی

مدرس					
داخلی	۲۰ ساعت	آمار کاربردی با رویکرد غیر ریاضیاتی: انواع داده ها، فاصله اطمینان، تئوری تست نظریه و حجم نمونه، تستها و آنالیزهای معمول آماری و چالشهای آمار به همراه مثال در نرم افزارهای مختلف، نحوه ترسیم نمودارها و گزارش نتایج آماری- نرم افزار STATA و روشهای آماری چند متغیره بصورت عملی	چهار روز	پودمان اول	
داخلی	۵ ساعت	ارزیابی با کمک پرسشنامه و مصاحبه: طراحی، روایی و پایایی بصورت عملی	یک روز	پودمان دوم	
خارجی	۵ ساعت	اخلاق در پژوهش			
-	۳۰ ساعت			جمع	

سطح پیشرفته دوره فلوشیپ پژوهش کاربردی

ردیف	پودمان	روز	نام کارگاه	مدت	مدرس
	پودمان اول	یک روز	مرور سیستماتیک بصورت عملی	۵ ساعت	خارجی
	پودمان دوم	یک روز	متاآنالیز بصورت عملی Meta-analysis	۵ ساعت	خارجی
۸	پودمان سوم	اول	ارزیابی نقادانه (داوری) مقالات گزارش مورد و موارد، توصیفی، مقطعی و مشاهده ای تحلیلی (Critical Appraisal)	۵ ساعت	داخلی
		دوم	ارزیابی نقادانه (داوری) مقالات مطالعات مداخله ای و کارآزمایی های بالینی (Critical Appraisal)	۵ ساعت	داخلی
		سوم	ارزیابی نقادانه (داوری) مقالات مرور سیستماتیک یا متاآنالیز، (Critical Appraisal)	۵ ساعت	خارجی
۹	پودمان چهارم	یک روز	مقاله نویسی علمی Scientific Writing	۵ ساعت	خارجی
	پودمان پنجم	یک روز	ارایه نتایج تحقیق سمینار و مولفه های سخنرانی و اسلاید خوب	۵ ساعت	داخلی
۱۰	پودمان ششم	یک روز	اخلاق انتشار & plagiarism Publication ethics	۵ ساعت	داخلی
	جمع			۴۰ ساعت	-

جدول ۲) توصیف اطلاعات اجمالی پودمانهای روش تحقیق

عنوان پودمان ها	روش تحقیق
ضرورت	از آنجا که تجارب گذشته و رشد و توسعه مفاهیم نظری و مهارتهای عملی مورد نیاز محققین، نشان داده که مباحث مرتبط با طراحی، اجرا و تجزیه و تحلیل مطالعات مختلف کمی دارای اصول و نکات متفاوتی است که انتقال این مفاهیم را در قالب یک کارگاه واحد، غیرممکن میسازد، این مفاهیم و مهارتها در قالب سه پودمان بصورت مجزا، طراحی گردیده است. تفکیک این کارگاهها ضمن فراهم نمودن فرصت زمانی کافی برای انتقال مطالب به شرکت کنندگان، امکان یادگیری و مهارت ورزی با جزئیات مرتبط با هر نوع مطالعه را میسر میسازد. ضمناً با توجه به تفاوت های بنیادین مطالعات کیفی با سایر مطالعات در پژوهشهای زیست پزشکی، برگزاری این پودمان بصورت مجزا، در پاسخ به این نیاز در سطح کشور و در بین محققین بوده است.
موضوعات یا محورهای کارگاه	✓ اصول، مبانی و نکات عملی مرتبط با طراحی، اجراء و تجزیه تحلیل مطالعات توصیفی ✓ اصول، مبانی و نکات عملی مرتبط با طراحی، اجراء و تجزیه تحلیل مطالعات مقطعی ✓ اصول، مبانی و نکات عملی مرتبط با طراحی، اجراء و تجزیه تحلیل مطالعات مورد شاهدهی ✓ اصول، مبانی و نکات عملی مرتبط با طراحی، اجراء و تجزیه تحلیل مطالعات کوهورت ✓ تورش، مخدوشگری، اثر متقابل و راههای برخورد با آنها ✓ اصول، مبانی و نکات عملی مرتبط با طراحی، اجراء و تجزیه تحلیل مطالعات تجربی و مداخله ای ✓ اصول، مبانی و نکات عملی مرتبط با طراحی، اجراء و تجزیه تحلیل کارآزماییهای بالینی
گروه هدف یا مخاطبین	✓ کلیه اعضاء هیات علمی پژوهشی همکار مراکز تحقیقات دانشکده علوم پزشکی نیشابور ✓ کلیه اعضای هیات علمی آموزشی دپارتمان های آموزشی دانشکده علوم پزشکی نیشابور
	✓
ملزومات یا تجهیزات مورد نیاز	تجهیزات سمعی و بصری معمول کارگاه ها

جدول ۳) توصیف اطلاعات اجمالی پودمان روش تحقیق

عنوان پودمان ها	روش تحقیق
ضرورت	نظر به اهمیت evidence حاصل از مطالعات مداخله ای و با توجه به اصول و نکات با اهمیت و گسترده ای که در طراحی، اجرا و تجزیه و تحلیل مطالعات مداخله ای لازم است به آن ها دقت شود و با توجه به تفاوت های بنیادین مطالعات مداخله ای با سایر مطالعات در پژوهشهای زیست پزشکی، انتقال این مفاهیم در قالب یک کارگاه مجزا طراحی و برنامه ریزی شده است. تفکیک این کارگاهها ضمن فراهم نمودن فرصت زمانی کافی برای انتقال مطالب به شرکت کنندگان، امکان یادگیری و مهارت ورزی با جزئیات مرتبط با متدولوژی مطالعه را میسر میسازد.
موضوعات یا محورهای کارگاه	✓ اصول، مبانی و نکات عملی مرتبط با طراحی، اجراء و تجزیه تحلیل مطالعات تجربی و مداخله ای ✓ اصول، مبانی و نکات عملی مرتبط با طراحی، اجراء و تجزیه تحلیل کارآزماییهای بالینی ✓ اصول، مبانی و نکات عملی مرتبط با Randomization در این نوع مطالعات ✓ انواع design های مطرح در این نوع مطالعات
گروه هدف یا مخاطبین	✓ کلیه محققین اعضاء هیات علمی پژوهشی همکار مراکز تحقیقات دانشکده علوم پزشکی نیشابور ✓ کلیه اعضای هیات علمی آموزشی دپارتمان های آموزشی دانشکده علوم پزشکی نیشابور
	✓
ملزومات یا تجهیزات مورد نیاز	تجهیزات سمعی و بصری معمول کارگاه ها

جدول ۴) توصیف اطلاعات اجمالی کارگاه های آموزشی آمار کاربردی و SPSS مقدماتی و پیشرفته

عنوان کارگاه (مجموعه کارگاهها)	کارگاه های آمار کاربردی و SPSS مقدماتی و پیشرفته
ضرورت کارگاه	این مجموعه کارگاه ها برای شرکت کنندگانی که رشته تحصیلی آنان، آمار نبوده، لیکن بنا به ضرورت اجرای یک پژوهش یا همکاری در آن، ناگزیر به وارد شدن در تمام یا بخشی از فرایند تجزیه و تحلیل داده های پژوهش خود هستند، یا بعنوان یک متخصص یا محقق، نیازمند درک درستی از مبانی آماری و توضیحات مرتبط با آن در زمان مطالعه یا بهره برداری از مقالات یا منابع، می باشند، طراحی و تدوین گردیده است. این کارگاه، برای هر محقق یا عضو هیات علمی با حداقل دانش آماری و حتی بدون داشتن پیشینه قابل توجه در زمینه نرم افزارهای آماری، قابل استفاده و بهره مندی می باشد. در این کارگاه، نرم افزار مورد استفاده که مبانی عملی آن نیز در طی کارگاه ها آموزش داده می شود، نرم افزار پرکاربرد SPSS است.
موضوعات یا محورهای کارگاه	✓ اصول، مبانی و نکات عملی مرتبط با مدیریت داده ✓ اصول، مبانی و نکات عملی مرتبط با مدیریت متغیرها در SPSS ✓ اصول، مبانی و نکات عملی مرتبط با آمار توصیفی و ابزارهای آن در SPSS ✓ اصول، مبانی و نکات عملی مرتبط با آمار تحلیلی و پیش نیازهای آن ✓ اصول، مبانی و نکات عملی مرتبط با آزمونهای آماری تک متغیره داده های کمی و کیفی و اجرای آن در SPSS ✓ اصول، مبانی و نکات عملی مرتبط با آزمونهای ناپارامتری و اجرای آن در SPSS ✓ اصول، مبانی و نکات عملی مرتبط با آزمونهای آنالیز واریانس و اجرای آن در SPSS ✓ اصول، مبانی و نکات عملی مرتبط با همبستگی و رابطه خطی و اجرای آن در SPSS ✓ اصول، مبانی و نکات عملی مرتبط با روشهای رگرسیون خطی و اجرای آن در SPSS
گروه هدف یا مخاطبین	✓ کلیه محققین اعضاء هیات علمی پژوهشی همکار مراکز تحقیقات دانشکده علوم پزشکی نیشابور ✓ کلیه اعضای هیات علمی آموزشی دپارتمان های آموزشی دانشکده علوم پزشکی نیشابور
ملزومات یا تجهیزات مورد نیاز	تجهیزات سمعی و بصری معمول کارگاه ها دسترسی به کامپیوتر یا لپ تاپ حداقل یک دستگاه به ازای هر دو نفر شرکت کننده نصب نرم افزار SPSS ویرایش ۲۲

جدول ۵) توصیف اطلاعات اجمالی کارگاه آموزشی (STATA) روشهای آماری چند متغیره

عنوان کارگاه (مجموعه کارگاهها)	کارگاههای STATA و روشهای آماری چند متغیره
ضرورت کارگاه	این کارگاه برای شرکت کنندگانی که می خواهند از کارگاههای سطوح قبلی فراتر رفته و در اکثریت موارد، کلیه نیازهای آماری مورد نیاز در پژوهشها را، خود بصورت مستقل برطرف نمایند، طراحی گردیده است. بدیهی است این افراد نیازمند فراگیری اصول و مبانی نظری و عملی یک نرم افزار قوی تر آماری (STATA) می باشند. ضمناً با توجه به گسترش و توسعه روز افزون روشهای آماری چند متغیره (روشهای رگرسیونی از قبیل رگرسیون خطی، رگرسیون لجستیک، رگرسیون پواسون، آنالیز بقاء و ...) در پژوهشهای پزشکی (پایه و بالینی)، این دسته از محققین می بایست با مبانی نظری و راهکارهای عملی این روشها آشنا گردیده تا بتوانند با استفاده از نرم افزار STATA بطور عملی نیز این روشها را اجراء نمایند.
موضوعات یا محورهای کارگاه	✓ اصول، مبانی و نکات عملی مرتبط با مدیریت متغیرها در STATA ✓ اصول، مبانی و نکات عملی مرتبط با آمار توصیفی و ابزارهای آن در STATA ✓ فراگیری ویژگیها یا کاربردهای منحصر به فرد نرم افزار STATA که نرم افزار SPSS قادر به اجرای این ویژگیها نیست (وجه تمایز و برتری STATA) ✓ اصول، مبانی و نکات عملی مرتبط با آزمونهای آماری تک متغیره داده های کمی و کیفی و اجرای آن در STATA ✓ اصول، مبانی و نکات عملی مرتبط با آزمونهای ناپارامتری و اجرای آن در STATA ✓ اصول، مبانی و نکات عملی مرتبط با آنالیز واریانس و اجرای آن در STATA ✓ اصول، مبانی و نکات عملی مرتبط با همبستگی و رابطه خطی و اجرای آن در STATA ✓ اصول، مبانی و نکات عملی مرتبط با روشهای رگرسیون خطی بصورت تک متغیره و چند متغیره و اجرای آن در STATA ✓ اصول، مبانی و نکات عملی مرتبط با روشهای رگرسیون لجستیک بصورت تک متغیره و چند متغیره و اجرای آن در STATA ✓ اصول، مبانی و نکات عملی مرتبط با روشهای رگرسیون پواسون بصورت تک متغیره و چند متغیره و اجرای آن در STATA ✓ اصول، مبانی و نکات عملی مرتبط با روشهای آنالیز بقاء بصورت تک متغیره و چند متغیره و اجرای آن در STATA
گروه هدف یا مخاطبین	✓ کلیه محققین اعضاء هیات علمی پژوهشی همکار مراکز تحقیقات دانشکده علوم پزشکی نیشابور ✓ کلیه اعضای هیات علمی آموزشی دپارتمان های آموزشی دانشکده علوم پزشکی نیشابور
	✓ کارگاه روشهای آماری چند متغیره
ملزومات یا تجهیزات مورد نیاز	تجهیزات سمعی و بصری معمول کارگاه ها دسترسی به کامپیوتر یا لپ تاپ حداقل یک دستگاه به ازای هر دو نفر شرکت کننده نصب نرم افزار STATA ویرایش 22

جدول ۶) توصیف اطلاعات اجمالی کارگاه آموزشی ابزار سازی و روانسنجی

عنوان کارگاه (مجموعه کارگاهها)	کارگاه ابزار سازی و psychometrics
ضرورت کارگاه	این کارگاه برای شرکت کنندگانی که در حیطه های متفاوت و متنوع تحقیق درگیر هستند مفید است. هر پژوهشگری فارغ از اینکه درگیر چه نوع مطالعه ای است برای انجام مطالعه اش و جمع آوری داده های مطالعه نیازمند ابزاری است که باید حد قابل قبولی از روائی و پایایی را داشته باشد. رواسازی ابزار از قبل طراحی شده در کشورهای دیگر و طراحی ابزار های جدید برای جمع آوری داده ها فرایندهای متدولوژیک و تبیین شده ای هستند که آشنایی با آن ها برای اعضای هیات علمی ضروری است.
موضوعات یا محورهای کارگاه	✓ انواع سوالات و پرسشنامه ها ✓ روایی صوری ✓ روایی محتوا ✓ روایی معیار و انواع آن ✓ روایی سازه و انواع آن ✓ مفهوم پایایی و روشهای اندازه گیری آن (بازآزمایی، پایایی بین ارزیاب ها، آلفای کرونباخ) ✓ حساسیت و ویژگی و منحنی ROC و تعیین نقطه برش ✓ مقدمه ای بر تحلیل عاملی
گروه هدف یا مخاطبین	✓ کلیه محققین اعضای هیات علمی پژوهشی همکار مراکز تحقیقات دانشکده علوم پزشکی نیشابور ✓ کلیه اعضای هیات علمی آموزشی دپارتمان های آموزشی دانشکده علوم پزشکی نیشابور
ملزومات یا تجهیزات مورد نیاز	تجهیزات سمعی و بصری معمول کارگاهها دسترسی به کامپیوتر یا لپ تاپ حداقل یک دستگاه به ازای هر دو نفر شرکت کننده نصب نرم افزار STATA یا SPSS

جدول ۷) توصیف اطلاعات اجمالی کارگاههای آموزشی مرور سیستماتیک و متآنالیز

عنوان کارگاه (مجموعه کارگاهها)	کارگاههای مرور سیستماتیک و متآنالیز
ضرورت کارگاه	با توجه به شتاب فزاینده اجرای مطالعات مرور سیستماتیک و متآنالیز و رشد روزافزون این مطالعات در سطوح بین المللی و به تبع آن در ایران، یکی از نیازهای بارز آموزشی محققین کشور در سطوح و رشته های تخصصی مختلف، کارگاه های آموزشی و عملی اجرا و تجزیه و تحلیل مرتبط با آن (متآنالیز) می باشد. از طرف دیگر، بررسیهای مدیران برخی پژوهشکده ها و مراکز تحقیقاتی کشور نشان داده که راهکار توسعه اجراء و بخصوص تاکید بر تدوین مقالات مرور سیستماتیک (بهمراه متآنالیز یا به تنهایی)، می تواند شاخصهای ارجاع به مقالات محققین این مراکز را به شدت افزایش دهد که از این منظر، این راهکار آموزشی میتواند، بعنوان یک میانبر برای ارتقاء کمی و کیفی مراکز تحقیقات، بخصوص در سطح دانشکده علوم پزشکی نیشابورهای متوسط و کوچک مطرح باشد.
موضوعات یا محورهای کارگاه	✓ اصول، مبانی و نکات عملی مرتبط طراحی یک مرور سیستماتیک ✓ اصول، مبانی و نکات عملی مرتبط با تدوین پروتکل مرور سیستماتیک ✓ اصول، مبانی و نکات عملی مرتبط با اجرای یک مرور سیستماتیک ✓ اصول، مبانی و نکات عملی مرتبط با طراحی فرم های خلاصه سازی داده ها و فرم های ارزیابی کیفیت مقالات ✓ اصول، مبانی و نکات عملی مرتبط با نحوه گزارش یک مرور سیستماتیک ✓ اصول، مبانی و نکات عملی مرتبط با اهداف متآنالیز ✓ اصول، مبانی و نکات عملی مرتبط با متآنالیز اندازه های ارتباط و اجرای آن ✓ اصول، مبانی و نکات عملی مرتبط با متآنالیز اندازه های فراوانی و اجرای آن ✓ اصول، مبانی و نکات عملی مرتبط با متآنالیز سایر اندازه های معمول و اجرای آن
گروه هدف یا مخاطبین	✓ کلیه محققین، اعضاء هیات علمی پژوهشی همکار مراکز تحقیقات دانشکده علوم پزشکی نیشابور ✓ کلیه اعضای هیات علمی آموزشی دیپارتمان های آموزشی دانشکده علوم پزشکی نیشابور
ملزومات یا تجهیزات مورد نیاز	تجهیزات سمعی و بصری معمول کارگاهها دسترسی به کامپیوتر یا لپ تاپ حداقل یک دستگاه به ازای هر دو نفر شرکت کننده دسترسی به اینترنت با سرعت قابل قبول دسترسی به منابع علمی مشترک وزارت بهداشت و دانشکده های علوم پزشکی کشور نصب نرم افزار STATA ویرایش ۱۰ یا ۱۱

جدول ۸) توصیف اطلاعات اجمالی کارگاههای آموزشی ارزیابی نقادانه (داوری) مقالات علمی مقدماتی و پیشرفته

کارگاههای ارزیابی نقادانه (داوری) مقالات علمی مقدماتی (۱-۲) و پیشرفته	عنوان کارگاه (مجموعه کارگاهها)
با توجه به رشد و توسعه کمی و کیفی مجلات علمی پژوهشی بعنوان یکی از برنامه های محوری حوزه معاونت تحقیقات و فن آوری وزارت بهداشت و همچنین تعمیم این رویکرد به سطح دانشکده علوم پزشکی نیشابورهای علوم پزشکی کشور، نیاز به آموزش و مهارت ورزی محققین کشور در زمینه داوری یا ارزیابی نقادانه مقالات، بیش از گذشته محسوس می باشد. به عبارت دیگر در مقایسه با یک دهه پیش، شاید هم اکنون نیاز به تحقیقی که بتواند بنحو مطلوبی وظیفه داوری مقالات رسیده به مجلات علمی پژوهشی را به نحو مناسبی به مرحله اجراء گذارند، چندین برابر شده باشد، لذا برگزاری دوره های آموزشی اثربخش در این زمینه بسیار حائز اهمیت است. از طرف دیگر، با توسعه مبانی و راهکارهای اجرایی مقوله پزشکی مبتنی بر شواهد در بین متخصصین بالینی و سایر تخصصهای پزشکی که یکی از پیش نیازهای آن، ارزیابی نقادانه شواهد مورد جستجو در راستای پاسخ به یک سوال بالینی است، نیاز به این آموزشها، دو چندان احساس می گردد. ضمناً توسعه مبانی نظری و عملی این آموزشها مستقیم و غیرمستقیم، موجبات ارتقاء کیفی نگارش مقالات علمی محققین نیز خواهد گردید.	ضرورت کارگاه
✓ اصول، مبانی و نکات عملی مرتبط ارزیابی نقادانه یک مقاله گزارش مورد و گزارش موارد ✓ اصول، مبانی و نکات عملی مرتبط ارزیابی نقادانه یک مقاله حاصل از مطالعه توصیفی و مقطعی ✓ اصول، مبانی و نکات عملی مرتبط ارزیابی نقادانه یک مقاله حاصل از مطالعه مورد شاهدهی و کوهورت ✓ اصول، مبانی و نکات عملی مرتبط ارزیابی نقادانه یک مقاله حاصل از مطالعه مداخله ای یا تجربی ✓ اصول، مبانی و نکات عملی مرتبط ارزیابی نقادانه یک مقاله حاصل از کارآزمایی بالینی ✓ اصول، مبانی و نکات عملی مرتبط ارزیابی نقادانه یک مقاله حاصل از مرور سیستماتیک و متآنالیز ✓ اصول، مبانی و نکات عملی مرتبط ارزیابی نقادانه یک مقاله حاصل از مطالعه کیفی ✓ اصول، مبانی و نکات عملی مرتبط با نرم افزار STATA که در مورد ارزیابی روایی یا صحت یافته های مقالات می توان از آنها استفاده نمود. ✓ اصول، مبانی و نکات عملی مرتبط با محاسبه توان مطالعه و اجرای آن در STATA ✓ اصول، مبانی و نکات عملی مرتبط با ارزیابی سوگرایی در مقالات و اجرای آن در STATA	موضوعات یا محورهای کارگاه
✓ کلیه محققین اعضاء هیات علمی پژوهشی همکار مراکز تحقیقات دانشکده علوم پزشکی نیشابور ✓ کلیه اعضای هیات علمی آموزشی دپارتمان های آموزشی دانشکده علوم پزشکی نیشابور	گروه هدف یا مخاطبین
تجهیزات سمعی و بصری معمول کارگاه ها دسترسی به کامپیوتر یا لپ تاپ حداقل یک دستگاه به ازای هر دو نفر شرکت کننده دسترسی به اینترنت با سرعت قابل قبول دسترسی به منابع علمی مشترک وزارت بهداشت و دانشکده های علوم پزشکی کشور نصب نرم افزار STATA ویرایش ۱۰ یا ۱۱	ملزومات یا تجهیزات مورد نیاز

جدول ۹) توصیف اطلاعات اجمالی کارگاه آموزشی نگارش علمی

عنوان کارگاه (مجموعه کارگاهها)	کارگاه نگارش علمی (scientific writing)
ضرورت کارگاه	مهمترین رکن یک مقاله، شیوه نگارش آن است. رعایت اصول تدوین و نگارش صحیح در مقاله جهت انتقال موثر مطالب به خوانندگان و گروه های هدف مطالعه، اهمیتی برابر با ارزش علمی ایده های مطرح شده در مقاله دارد. مطلوب یا نامطلوب بودن کیفیت محصول یک پژوهشگر در این قسمت از کار، تمامی ابعاد پژوهش وی را تحت تاثیر خود قرار می دهد. یک مطالعه که با متدولوژی صحیح و قدرتمند طراحی و اجرا شده است اگر توسط شخصی تبدیل به مقاله شود که با اصول علمی این کار آشنا نیست و مهارت کافی در این زمینه ندارد، تلاش های پژوهشگر در اجرا و تحلیل صحیح تحقیق را از بین خواهد برد.
موضوعات یا محورهای کارگاه	✓ اهمیت نگارش، انواع و ساختار مقالات ✓ نگارش مقدمه ✓ مروری بر انواع مطالعات و متدولوژی تحقیق ✓ نگارش روش اجرا ✓ نگارش بخش یافته ها ✓ نگارش بحث ✓ انتخاب عنوان مناسب ✓ انتخاب مجله مناسب
گروه هدف یا مخاطبین	✓ کلیه محققین اعضاء هیات علمی پژوهشی همکار مراکز تحقیقات دانشکده علوم پزشکی نیشابور ✓ کلیه اعضای هیات علمی آموزشی دپارتمان های آموزشی دانشکده علوم پزشکی نیشابور
ملزومات یا تجهیزات مورد نیاز	تجهیزات سمعی و بصری معمول کارگاه ها دسترسی به کامپیوتر یا لپ تاپ حداقل یک دستگاه به ازای هر دو نفر شرکت کننده دسترسی به اینترنت با سرعت قابل قبول دسترسی به منابع علمی مشترک وزارت بهداشت و دانشکده های علوم پزشکی کشور

جدول ۱۰) توصیف اطلاعات اجمالی کارگاه آموزشی روش تحقیق کیفی

عنوان کارگاه (مجموعه کارگاهها)	کارگاه مطالعات کیفی
ضرورت کارگاه	بر اساس فلسفه مطالعات کیفی تجارب انسانی و معنی این تجارب پایه رفتار انسانی بوده و اکتشاف این تجارب و معنی آنها اولین مرحله به منظور ارتقا سلامت و رفاه زندگی می باشد. با توجه به نیاز به فهم پدیده های انسانی به منظور تدوین تئوری و مدل های مفهومی و بهبود مداخلات سلامتی مبتنی بر درک عمیق تجارب انسانی محققین حوزه سلامت لازم است با رویکرد کیفی در انجام مطالعات آشنا شده ضمن تسلط بر روش های جمع آوری اطلاعات و تحلیل اطلاعات، کاربرد رویکردهای مختلف این پارادایم را شناخته و بتوانند با بهره گیری از این مهارت با تولید تئوری های بسترزا زمینه را برای تولید دانش پایه بومی فراهم نمایند.
موضوعات یا محورهای کارگاه	✓ اصول پایه مطالعات کیفی ✓ مقایسه مطالعات کمی و کیفی ✓ جمع آوری اطلاعات در مطالعات کیفی ✓ تحلیل اطلاعات کیفی ✓ انتخاب متدولوژی مناسب ✓ اعتبار بخشی یافته های کیفی ✓ نرم افزارهای تجزیه و تحلیل داده های کیفی
گروه هدف یا مخاطبین	✓ کلیه محققین اعضاء هیات علمی پژوهشی همکار مراکز تحقیقات دانشکده علوم پزشکی نیشابور ✓ کلیه اعضای هیات علمی آموزشی دپارتمان های آموزشی دانشکده علوم پزشکی نیشابور
ملزومات یا تجهیزات مورد نیاز	تجهیزات سمعی و بصری معمول کارگاه ها

زمان شروع کارگاهها از نیمه تیرماه ۱۳۹۷ و هر دو هفته یکبار در روزهای ۵ شنبه در سالن فناوری اطلاعات ساختمان شهید چمنی برگزار خواهد شد.

سرپرست توانمند سازی واحد تحقیقات

دکتر زینب جلمبادانی

Ph.D آموزش و ارتقاء سلامت