

## آئین نامه شرح وظایف مراکز و دفاتر مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاهها و دانشکده های علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کشور

### مقدمه

مراکز و دفاتر مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی (EDC) به عنوان کانون های تفکر و نوآوری در راستای ارتقای کیفی آموزش در دانشگاهها و دانشکده های علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کشور راه اندازی شده و فعالیت های متنوعی را در راستای رسالت و اهداف خود انجام می دهند. به موجب این آئین نامه شرح وظایف مراکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاههای علوم پزشکی (EDC) و دفاتر توسعه آموزش دانشکده ها (EDO) با توجه به سیاست ها و اولویت ها بشرح زیر تبیین می گردد.

### ماده ۱- تعاریف

منظور از مرکز مطالعات در این آئین نامه؛ مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی Education Development Center (EDC) و دفتر توسعه آموزش دانشکده ها (EDO) است.

### ماده ۲- وظایف و فعالیت های اصلی مراکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

۱- مشارکت در تصمیم سازی سیاست های آموزشی نهادهای سیاست گذار دانشگاه اعم از شورای آموزشی دانشگاه، شورای دانشگاه، هیات رئیسه، هیات امناء و هیات ممیزه دانشگاه.

۲- ارائه مشاوره به معاون آموزشی دانشگاه برای برنامه ریزی و عملیاتی کردن برنامه ها و سیاست های کلان آموزشی دانشگاه.

۳- عضویت و شرکت فعال در جلسات شورای آموزشی و پژوهشی دانشگاه.

۴- ارائه گزارش فعالیت ها به تصمیم گیرندگان آموزشی در سطح دانشگاه و وزارت متبوع.

۵- همکاری با EDC دانشگاه های علوم پزشکی به منظور تبادل تجربیات، اطلاعات و بهره مندی از پتانسیل های موجود در هر مرکز.

۶- طراحی و مدیریت برنامه های نوآورانه آموزشی در زمینه روش تدریس، ارزشیابی، مشاوره و رهبری و مدیریت در محدوده اختیارات دانشگاه و مطابق با ضوابط و مقررات مربوطه.

۷- پایش، ارزشیابی، معرفی و انتشار برنامه های نوآورانه در حوزه علوم پزشکی در سطح ملی و بین المللی.

- ۸- نیازسنجی آموزشی اعضاء هیات علمی .
- ۹- توانمندسازی اعضا های هیات علمی در حیطه های مختلف آموزش علوم پزشکی بر اساس نتایج نیازسنجی،
  - سیاست ها و اولویت های آموزشی دانشگاه.
- ۱۰- توانمند سازی ، حمایت و هدایت دفاتر توسعه آموزش بیمارستانها در اجرای وظایف و برنامه های مربوطه.
- ۱۱- توانمندسازی مدیران آموزشی دانشگاه اعم از معاونین آموزشی دانشگاه ،دانشکده ، بیمارستان ها و گروههای آموزشی در زمینه رهبری و مدیریت آموزشی.
- ۱۲- برنامه ریزی درسی در چارچوب اختیارات داده شده به دانشگاههای علوم پزشکی
- ۱۳- طراحی ، مشاوره و مشارکت در اجرای ارزشیابی برنامه درسی ، استاد و دانشجو.
- ۱۴- طراحی، مشاوره و مشارکت در اعتباربخشی مراکز آموزشی دانشگاه.
- ۱۵- ارزشیابی عملکرد و فعالیت های دفاتر توسعه آموزش دانشکده ها و واحدهای توسعه آموزش بیمارستانها.
- ۱۶- تعیین اولویت های پژوهش در آموزش دانشگاه و حمایت از اجرای پروژه های تصویب شده.
- ۱۷- ایجاد و فعال کردن کمیته های مشورتی دانشجویی، استعدادهای درخشان و دانش آموختگان با هدف بهره گیری از نظرات و پیشنهادات دانشجویان در راستای ارتقاء کیفی آموزش مطابق باضوابط و مقررات مربوطه.

**تبصره ۱ : وظایف مندرج در ماده ۲ در دانشگاه هایی که دارای EDO فعال هستند ، با مشارکت آنان انجام خواهد شد.**

**تبصره ۲ : مراکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاهها در زیر مجموعه معاونت های آموزشی دانشگاهها در راستای سیاست های مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی فعالیت می نمایند.**

**تبصره ۳ : مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی توسط معاون آموزشی دانشگاه منصوب می گردد.**

### **ماده ۳- وظایف و فعالیت های اصلی دفاتر توسعه آموزش دانشکده ها**

- ۱- اجرای برنامه های آموزشی بر اساس سیاست های ابلاغ شده توسط مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه
- ۲- ارائه مشاوره به معاون آموزشی دانشکده برای عملیاتی کردن برنامه ها و سیاست های آموزشی دانشکده.
- ۳- عضویت و شرکت فعال در جلسات شورای آموزشی دانشکده .
- ۴- همکاری با EDO سایر دانشکده های دانشگاه مربوطه به منظور تبادل تجربیات ، اطلاعات و بهره مندی از پتانسیل های آنان

- ۵- پایش و نظارت بر عملکرد و فعالیت های واحد توسعه آموزش بیمارستان ها .
- ۶- ارائه گزارش عملکرد به EDC دانشگاه و معاون آموزشی دانشکده .
- ۷- پایش، ارزشیابی، معرفی و انتشار برنامه های نوآورانه در سطح دانشکده.
- ۸- توانمند سازی و حمایت از اعضای هیات علمی برای اجرای برنامه های نوآورانه با حمایت EDC .
- ۹- نیازسنجی آموزشی اعضاء هیات علمی دانشکده مربوطه و ارائه گزارش به EDC .
- ۱۰- توانمندسازی اعضای هیات علمی در حیطه های مختلف آموزش علوم پزشکی بر اساس نتایج نیازسنجی، سیاست ها و اولویت های آموزشی دانشکده با مشارکت EDC .
- ۱۱- نظارت ، ارزشیابی و تحلیل آزمون های دانشکده مربوطه .
- ۱۲- اجرای طرح های پژوهش بر اساس اولویت های دانشکده و EDC با حمایت EDC .
- ۱۳- ایجاد کمیته مشورتی دانشجویی در سطح دانشکده.

**تبصره ۱:** از نظر ساختاری دفاتر توسعه آموزش دانشکده ها زیر نظر معاونین آموزشی دانشکده ها فعالیت می نمایند.

**تبصره ۲:** وظایف دفاتر توسعه دانشکده ها تا زمان کسب توانمندی های لازم ، توسط مراکز مطالعات دانشگاهها و وظایف واحدهای توسعه بیمارستان های آموزشی توسعه دانشکده های پزشکی انجام خواهد شد .

**تبصره ۳:** مدیر دفتر توسعه دانشکده به پیشنهاد معاون آموزشی دانشکده و با هماهنگی مدیر مرکز مطالعات، توسط رئیس دانشکده منصوب می گردد.

این آئین نامه با ۳ ماده و ۶ تبصره پس از ابلاغ، لازم الاجرا و جایگزین آئین نامه ها و دستورالعمل های قبلی خواهد بود.