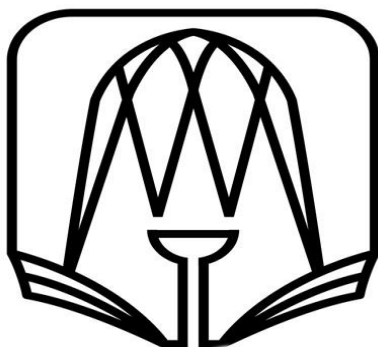


باسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی نیشابور

دفترچه ثبت فعالیت
Student Logbook

کارآموزی در عرصه بهداشت
دانشجویان کارشناسی بهداشت عمومی

نیمسال اول سال تحصیلی 97-98

گردآورندگان: گروه بهداشت عمومی

فهرست مطالب

عنوان	صفحه
1. اهمیت دفترچه ثبت فعالیت روزانه (لاگ بوک)	4
1-1. معرفی لاگ بوک	1-1
2-1. نکات ضروری در تکمیل لاگ بوک	3
2. قوانین و مقررات کارآموزی در عرصه بهداشت	2
1-2. راهنمای مربیان	4
2-2. راهنمای کارآموزان	5
3. مشخصات کارآموز	6
4. اهداف آموزشی کارآموزی در عرصه بهداشت	6
1-4. هدف کلی دوره	6
2-4. اهداف اختصاصی	6
5. جدول ثبت ساعت حضور کارآموزان	7
6. جداول گزارش فعالیت های انجام شده	8
1-6. گزارش فعالیت های انجام شده در واحد واکسیناسیون	10
2-6. گزارش فعالیت های انجام شده در واحد مامایی	11
3-6. گزارش فعالیت های انجام شده در واحد مراقبت و پایش رشد کودک	12
4-6. گزارش فعالیت های انجام شده در واحد سلامت باروری	14
5-6. موضوعات ارائه شده مربوط به هماهنگی و گسترش (ساختار شبکه بهداشتی درمانی شهرستان)	16
6-6. موضوعات ارائه شده مربوط به بیماری های غیرواگیر	17
7-6. موضوعات ارائه شده مربوط به بیماری های واگیر	20
8-6. موضوعات ارائه شده مربوط به بهداشت مدارس	22
9-6. موضوعات ارائه شده مربوط به سلامت سالمندان	23
10-6. موضوعات ارائه شده مربوط به سلامت میانسالان	24
11-6. موضوعات ارائه شده مربوط به آموزش بهداشت	25
12-6. موضوعات ارائه شده مربوط به آمار حیاتی و زیج حیاتی	26
13-6. موضوعات ارائه شده مربوط به بهداشت محیط و حرفه ای	27
7. فرم ثبت فعالیت های هفتگی صورت گرفته در طول کارآموزی	27
8. نحوه نگارش گزارش دوره کارآموزی در عرصه و تکمیل لاگ بوک	28
9. فرم انتقادات و پیشنهادات	29
10. روش ارزیابی کارآموزان عرصه بهداشت	30

11. منابع..... 31

1- اهمیت دفترچه ثبت فعالیت روزانه (لاگ بوک)

لاگ بوک که نام های گوناگونی نظیر آموزش نامه، کارنامه گزارش روزانه و مهارت نامه برای آن ذکر شده، ابزاری جهت ارزشیابی آموخته های دانشجو و ارزیابی برنامه های آموزشی دانشکده می باشد. در این روش، اهداف آموزشی از پیش تعیین شده و دانشجویان در فرصت های آموزشی یکسانی قرار می گیرند و به این دلیل که فاصله بین دروس تئوری و بالین را کاهش می دهد، می تواند به مربی و کارآموز در رسیدن به اهداف آموزشی یاری رساند. از سوی دیگر، ارزشیابی به عنوان رکن اساسی آموزش این امکان را فراهم می سازد تا بر اساس نتایج آن، نقاط قوت و ضعف فرآیند آموزش مشخص شود و با تقویت جنبه های مثبت و رفع نارسایی ها در ایجاد تحول و اصلاح آموزشی گام های مناسبی برداشته شود.

1-1- معرفی لاگ بوک

کارنامه گزارش روزانه دفترچه ای است که در آن، مهارت ها و توانایی هایی که دانشجو باید در طول دوره کارآموزی کسب کند، در یک دفترچه نوشته شده و در اختیار دانشجو قرار می گیرد و او پس از انجام هریک از وظایف، با ذکر تاریخ و نحوه ی مشارکت خویش، اطلاعات را ثبت می کند و مربی در قسمتی از دفترچه، چگونگی انجام فعالیت و نحوه ی مشارکت دانشجو را بررسی می کند. همچنین مربی در خصوص مشکلاتی که در نحوه ی انجام آن فعالیت وجود داشته، با دانشجو به بحث می نشیند و در نهایت، آن فعالیت را با امضا تأیید یا تعدیل می کند؛ به این ترتیب با ثبت وقایع از فراموش کاری، اعمال نظر مربی و سوء تعبیر دانشجو جلوگیری می گردد.

2-1- نکات ضروری در تکمیل لاگ بوک

1-2-1- تکمیل لاگ بوک توسط کارآموز و تأیید آن توسط مربی یا مربیان مربوطه از شروع دوره کارآموزی و به صورت روزانه الزامی می باشد.

1-2-2- تکمیل لاگ بوک در پایان هر فعالیت با تخصیص زمانی کوتاه برای ثبت، در همان محل انجام فعالیت ضروری است.

1-2-3- ثبت کلیه تجربیات علمی و عملی مربوط به انجام فعالیت در لاگ بوک الزامی می باشد. در صورت نیاز می توانید مستندات مربوطه را ضمیمه لاگ بوک نمایید.

1-2-4- لاگ بوک را در تمامی اوقات به همراه داشته باشید تا در صورت نیاز، نسبت به ثبت فعالیت اقدام نمایید.

1-2-5- در پایان ترم لاگ بوک تکمیل شده را به مدیر گروه آموزشی مربوطه تحویل نمایید.

1-2-6- عدم تکمیل لاگ بوک و نیز ثبت فعالیت بدون امضا و تأیید مربی به منزله نقص دفترچه و نمره ناتمام می باشد.

2- قوانین و مقررات کارآموزی در عرصه بهداشت

1-2- راهنمای مربیان

2-1-1- مربی باید به عنوان الگوی مناسبی از رفتار و اخلاق حرفه ای برای فراگیران عمل نمایند.

2-1-2- مربی باید مقررات اخلاق حرفه ای و پوشش حرفه ای را در شروع هر دوره به فراگیران توضیح دهد.

2-1-3- مربی باید یادگیری مهارت های اصلی مورد انتظار را برای فراگیران تسهیل کند.

2-1-4- مربی باید از فرستادن کارآموزان بدون حضور خود به عرصه جدا خودداری فرماید.

2-1-5- مربی باید بر نحوه عملکرد فراگیر در حین انجام فعالیت نظارت تام داشته باشد.

2-1-6- مربی باید حضور به موقع کارآموزان را ثبت و در پایان ترم به مدیر گروه آموزشی تحویل نماید.

2-1-7- مربی باید بازخورد مناسب و مستمر بر اساس چگونگی فعالیت فراگیران ارائه داده و توصیه های لازم برای بهبود عملکرد

آن ها ارائه نمایند.

2-1-8- مربی باید بخشی از ساعات کارآموزی را به ارائه کنفرانس های مرتبط با فعالیت های عملی کارآموزان اختصاص دهد.

2-2- راهنمای کارآموزان

2-2-1- حضور کارآموزان در تمام جلسات مربوط به کارآموزی الزامی است. غیبت موجه و با هماهنگی قبلی با مربی مربوطه باید

به میزان برابر و غیبت غیر موجه به میزان دو برابر باید جبران شود. (در صورت عدم جبران به ازای هر روز غیبت موجه یک نمره و

غیبت غیر موجه دو نمره از نمره نهایی کارآموزی کسر خواهد شد.

2-2-2- ساعت حضور در عرصه در نوبت صبح و از ساعت 8 الی 13 می باشد.

2-2-3- تاخیر در ورود و تعجیل در خروج بدون اطلاع قبلی مربی، برخلاف مقررات بوده و سبب کسر نمره کارآموزی خواهد شد.

2-2-4- تعطیلی بدون اطلاع دانشکده مجاز نمی باشد.

2-2-5- رعایت اخلاق و پوشش حرفه ای برای کلیه کارآموزان الزامی است. (پوشیدن یونیفرم مطابق با مقررات دانشکده)

2-2-6- رعایت بهداشت فردی، کوتاه نمودن ناخن ها و عدم استفاده از زیور آلات و رعایت شئونات اسلامی طبق مقررات دانشکده

الزامی می باشد.

2-2-7- استفاده از گوشی تلفن همراه در ساعات کار در عرصه مجاز نمی باشد.

2-2-8- نصب اتیکت شامل نام خانوادگی و سمت الزامی است.

2-2-9- برقراری ارتباط موثر و برخورد صحیح با کارکنان مرکز، مراجعین و همراهان الزامی است.

3- مشخصات کارآموز

نام و نام خانوادگی کارآموز	شماره دانشجویی	سال تحصیلی	شماره تماس ضروری	آدرس پست الکترونیک

4- اهداف آموزشی کارآموزی در عرصه بهداشت

1-4- هدف کلی دوره:

آشنا کردن کارآموزان با نحوه ارائه خدمات بهداشتی به مراجعین مراکز بهداشتی -درمانی شهری و روستایی و کسب مهارت در انجام امور مراکز مذکور بر اساس آئین نامه ها و مفاهیم آموخته شده در واحد نظری

2-4- اهداف اختصاصی

از کارآموزان انتظار می رود در پایان دوره قادر به انجام موارد زیر باشند:

1-2-4- فرم های مربوط به پرونده خانوار را به درستی تکمیل نماید.

2-2-4- دفاتر موجود در کلیه واحد های مرکز بهداشتی- درمانی نظیر دفتر واکسیناسیون-دفتر دارویی-دفتر پیگیری مراقبت های مادر و کودک و ... را به درستی تکمیل نماید.

3-2-4- قادر به انجام واکسیناسیون برای کلیه گروه های سنی اعم از کودکان و بزرگسالان باشد.

4-2-4- قادر به ارائه خدمات مراقبت های پیش از بارداری، دوران بارداری و پس از زایمان باشد.

2-4-5- قادر به ارائه مشاوره و خدمات تنظیم خانواده به مراجعین باشد.

6-2-4- قادر به انجام کنترل و پایش رشد کودکان باشد.

7-2-4- قادر به اجرای برنامه های آموزشی برای صغیران سلامت و مردم محله باشد.

8-2-4- قادر به ارائه خدمات بهداشتی به دانش آموزان مدارس تحت پوشش مرکز مربوطه و بررسی وضعیت سلامت آنان باشد.

9-2-4- قادر به ارائه کنفرانس و مطالب آموزشی تعیین شده از سوی مربی باشد.

10-2-4- قادر به انجام امور مرتبط با طرح ملی پیشگیری و کنترل بیماری های غیرواگیر و عوامل خطر آن ها (PEN) باشد.

2-4-11- قادر به نوشتن گزارش از فعالیت های انجام شده باشد.

5-جدول ثبت ساعات حضور کارآموزان در مراکز خدمات جامع سلامت

[illegible]

6- جداول گزارش فعالیت های انجام شده در هر واحد

جدول 1-6- گزارش فعالیت های انجام شده در واحد واکسیناسیون

فعالیت دانشجو	ارزیابی مربی مربوطه: حد مطلوبیت مهارت کسب شده در دانشجو: ۰= خیلی ضعیف ۱= ضعیف ۲= متوسط ۳= خوب ۴= خیلی خوب
آشنایی کلی با برنامه ملی واکسیناسیون و ماهیت واکسن ها	
آشنایی با زنجیره سرما و نحوه نگه داری هر یک از واکسن ها با توجه به ماهیت آن	
آشنایی با انواع دماسنج های مورد استفاده جهت پایش دما (لاگ تگ، جیوه ای ، عقربه ای)	
آشنایی با اصول آسپتیک جهت انجام واکسیناسیون و وسایل مورد نیاز برای آن	
آشنایی با شرایط تزریقات ایمن	
آشنایی با دستورالعمل واکسیناسیون کودکان زیر 6 سالگی مطابق با برنامه ملی واکسیناسیون	
آشنایی با واکسن توام بزرگسالان و موارد استفاده آن	
تزریق واکسن توام بزرگسالان توسط مربی و مشاهده آن توسط فراگیران	
آشنایی با آموزش های مربوط به واکسیناسیون قبل از تزریق واکسن	
تزریق حداقل 3 واکسن توام بزرگسالان توسط هر یک از فراگیران	
آشنایی با مانیتورینگ های دمایی واکسن (وی وی ام، فریزتگ، کلد واچ، لاگ تگ)	
تزریق حداقل 5 مورد واکسن عضلانی برای کودکان	

جدول 2-6- گزارش فعالیت های انجام شده در واحد مامایی

فعالیت دانشجو	ارزیابی مربی مربوطه: حد مطلوبیت مهارت کسب شده در دانشجو: ۰= خیلی ضعیف ۱= ضعیف ۲= متوسط ۳= خوب ۴= خیلی خوب
حداقل ۵ مورد از خدمات مربوط به مراقبت های پیش از بارداری را ارائه دهد.	
بتواند بارداری جدید را در سامانه سیب ثبت کند	
از مادر باردار شرح حال اولیه مطابق سامانه گرفته و مراقبت او را ثبت کند	
مادر را از نظر علائم خطر فوری ارزیابی کند	
مادر را از نظر عوارض خطر بارداری بررسی و در صورت وجود، نوع آن را تعیین نماید	
مادر را از نظر غربالگری تغذیه ارزیابی و آموزش های لازم را ارائه نماید	
حداقل جهت ۵ مادر باردار، نبض، تنفس، درجه حرارت و FH را اندازه گیری نماید	
شکایات شایع بارداری را در مادر بررسی و آموزش های لازم را ارائه نماید	
مکمل های دارویی متناسب با سن بارداری مادر و آموزش نحوه مصرف آن را ارائه نماید	
مادر را از نظر زردی، بثورات پوستی، دهان و دندان و..... معاینه و نتیجه آن را ثبت نماید	
بتواند حداقل 4 مورد صدای قلب جنین را سمع کند	

جدول 3-6- گزارش فعالیت های انجام شده در واحد مراقبت و پایش رشد کودک

فعالیت دانشجو	ارزیابی مربی مربوطه: حد مطلوبیت مهارت کسب شده در دانشجو: ۰ = خیلی ضعیف ۱ = ضعیف ۲ = متوسط ۳ = خوب ۴ = خیلی خوب
نحوه ثبت نام نوزاد تازه به دنیا آمده در سامانه سیب را بداند	
مهارت برقراری ارتباط با مادر را دارا باشد	
به نحوه ارزیابی رشد کودک و ثبت در سامانه سیب تسلط داشته باشد	
موارد افتراق زردی فیزیولوژیک را بداند و آموزش های مرتبط با زردی نوزاد را به مادر ارائه دهد	
بتواند عفونت بند ناف را تشخیص داده و آموزش های لازم در خصوص پیشگیری از آن را ارائه دهد	
طریقه تشخیص برفک دهان را بدانند و آموزش های مرتبط با نحوه درمان را ارائه دهد	
نحوه صحیح شیردهی به نوزاد و راهکارهای آموزشی مواجهه با نیپیل صاف و شقاق و ماستیت پستان را بداند	
مهارت تاثیر گذاری بر باور و عملکرد مادر در انتخاب و اتخاذ تغذیه با شیر مادر داشته باشد	
آموزش های لازم در مواجهه با شیر خوار مبتلا به کولیک را به مادر ارائه دهد	
عفونت های حاد تنفسی را بر اساس شرح حال و معاینه ارزیابی و طبقه بندی کند	
کودک مبتلا به اسهال را به درستی از نظر دهیدراتاسیون ارزیابی نموده و چگونگی درمان در منزل را بداند	
کودک مبتلا به اوتیت را ارزیابی و آموزش فیتیله گذاری را ارائه دهد	
آشنایی با مراقبت کودکان بیمار (زیر ۲ ماه تا ۵ سال) براساس برنامه های کودکان در سیستم بهداشتی (برنامه مانا) و ارائه خدمات	

جدول 3-6- گزارش فعالیت های انجام شده در واحد مراقبت و پایش رشد کودک

فعالیت دانشجو	ارزیابی مربی مربوطه: حد مطلوبیت مهارت کسب شده در دانشجو: ۰= خیلی ضعیف ۱= ضعیف ۲= متوسط ۳= خوب ۴= خیلی خوب
سن شروع تغذیه تکمیلی و چگونگی آن را بداند و به مادر آموزش دهد	
اهمیت مکمل یاری و دوز مصرفی در کودکان تا 2 سال را بداند	
به موارد تجویز و ارجاع کودک به کمیته شیر مصنوعی	
زمان انجام غربالگری های هیپوتیروئیدی، شنوایی، بینایی، تکاملی، آنمی، اُتیسیم، دهمان و دندان و... را بداند و کودک را ارجاع دهد	
از نحوه ترسیم نمودار رشد کودک و تفسیر آن برای والدین آگاه باشد و راهنمایی لازم را ارائه دهد	
میانگین نمره کسب شده:	
نام ، نام خانوادگی و امضا مربی	

جدول 4-6- گزارش فعالیت های انجام شده در واحد سلامت باروری

فعالیت دانشجو	ارزیابی مربی مربوطه: حد مطلوبیت مهارت کسب شده در دانشجو: ۰= خیلی ضعیف ۱= ضعیف ۲= متوسط ۳= خوب ۴= خیلی خوب
گروه هدف برنامه تنظیم خانواده را شناسایی نماید	
با دستورالعمل های روش های پیشگیری از بارداری آشنا گردد	
بتواند جهت حداقل 3 مورد از واجدین تنظیم خانواده بررسی سطح اول موارد منع مصرف مطلق و نسبی قرص های ترکیبی ال دی و تری فازیک را انجام دهد و توصیه های لازم را ارائه نماید	
توانایی بررسی سطح اول حداقل 5 مورد از واجدین تنظیم خانواده منع مصرف کاندوم را داشته باشد و آموزش های لازم را ارائه نماید	
توانایی بررسی عوارض احتمالی و هشدارهای آمپول سه ماهه- سطح اول و دوم جهت 3 نفر از واجدین شرایط تنظیم خانواده را دارا باشد و آموزش های لازم را ارائه کند	
مهارت برقراری ارتباط مطلوب و توانایی مشاوره تنظیم خانواده جهت انتخاب روش مناسب برای حداقل 5 مادر واجد شرایط را داشته باشد	
بر اساس دستورالعمل کشوری 3 حداقل مورد را جهت پاپ اسمیر ارجاع و توصیه های لازم را ارائه نماید	
توانایی محاسبه درخواست وسایل پیشگیری از بارداری را کسب کند	
برای حداقل 3 نفر مراقبت های مورد انتظار سرطان های پستان و دهانه رحم را متناسب با دستورالعمل انجام دهد	
زوجین واجد شرایط فرزند آوری را شناسایی نماید	
جهت حداقل جهت 5 زوج واجد شرایط مشاوره فرزندآوری انجام دهد	
توانایی ثبت حداقل 5 مورد از پسخورندهای بیماران ارجاعی به ماما یا پزشک را دارا باشد	
میانگین نمره کسب شده:	
نام ، نام خانوادگی و امضا مربی	

جدول 5-6- موضوعات ارائه شده مربوط به هماهنگی و گسترش (ساختار شبکه بهداشتی درمانی شهرستان)

محل ارزیابی	نتیجه ارزیابی (کمبودهای مشاهده شده را بنویسید)			ارزیابی مربی مربوطه: حد مطلوبیت مهارت کسب شده در دانشجو: ۰ = خیلی ضعیف ۱ = ضعیف ۲ = متوسط ۳ = خوب ۴ = خیلی خوب
	تجهیزات	فضای فیزیکی	نیروی انسانی و وظایف	
سلامت خدمات جامع مراکز شهری				
پایگاه بهداشت شهری				
مرکز بهداشت شهرستان				
مرکز آموزش بهورزی				
مراکز جامع سلامت روستایی				
خانه بهداشت				

جدول 6-6- موضوعات ارائه شده مربوط به بیماری های غیر واگیر

فعالیت دانشجوی	ارزیابی مربی مربوطه: حد مطلوبیت مهارت کسب شده در دانشجو: ۰= خیلی ضعیف ۱= ضعیف ۲= متوسط ۳= خوب ۴= خیلی خوب
از حد انتظار بیماریابی بیماری های غیرواگیر آگاه باشد	
قادر به ترسیم و تفسیر نقشه اپیدمیولوژی بیماریها باشد	
از مداخلات اساسی بیماریهای غیرواگیر در نظام مراقبتهای بهداشتی اولیه ایران «ایران» آگاه باشد	
توانایی ارزیابی خطر و خطر سنجی برای 5 مورد از جمعیت هدف را مطابق برنامه ایران داشته باشد	
قادر باشد دو مشکل اولویت دار در حوزه بیماریهای غیر واگیر و واگیر در مرکز خدمات جامع سلامت را شناسایی کند	
قادر باشد دو بیماری واگیر اولویت دار در حوزه جمعیت تحت پوشش معین شده را شناسایی کند	
توانایی محاسبه ، تحلیل و تفسیر شاخص های پنل را دارا باشد	
قادر باشد در راستای بهبود وضعیت شاخص ها مداخلاتی پیشنهاد یا انجام دهد	
بیماری های نیازمند به گزارش فوری و غیرفوری را بشناسد	
برنامه دیابت	
با دستورالعمل ویژه برنامه کشوری پیشگیری و کنترل بیماری دیابت آشنایی داشته باشد	
بتواند حدانتظار بیماریابی، مراقبت، پیگیری و کنترل بیماران دیابتیک جمعیت مورد نظر را محاسبه نماید	
برنامه فشارخون	

	قادر به بیماریابی و ثبت موارد بیماری در سامانه سیب باشد
	قادر به محاسبه حد انتظار کشوری بیماریابی فشارخون در جمعیت مورد نظر باشد
	توانایی انجام مراقبت و پیگیری بیماران فشار خون را در سامانه سیب داشته باشد
	توانایی انجام بازدید از فعالیت های بهورز در خصوص بیماری فشارخون و گزارش به سطوح بالاتر را دارا باشد
	میانگین نمره کسب شده:
	نام ، نام خانوادگی و امضا مربی

جدول 7-6: موضوعات ارائه شده مربوط به بیماری های واگیر

فعالیت دانشجوی	ارزیابی مربی مربوطه: حد مطلوبیت مهارت کسب شده در دانشجوی: ۰= خیلی ضعیف ۱= ضعیف ۲= متوسط ۳= خوب ۴= خیلی خوب
نظام مراقبت بیماری های واگیر آشنا باشد	
قادر به ترسیم و تفسیر نقشه اپیدمیولوژی بیماریها باشد	
قادر باشد دو مشکل اولویت دار در حوزه بیماریهای واگیر در مرکز خدمات جامع و در حوزه جمعیت تحت پوشش سلامت را شناسایی کند	
توانایی محاسبه ، تحلیل و تفسیر شاخص های پنل را دارا باشد	
قادر باشد در راستای بهبود وضعیت شاخص ها مداخلاتی پیشنهاد یا انجام دهد	
بیماری های نیازمند به گزارش فوری و غیرفوری را بشناسد	
بیماری های با واکسن و قرنطینه	
با دستورالعمل ویژه برنامه کشوری پیشگیری و کنترل بیماری های دیفتری ، کزاز ، سرخک و سرخجه ، سیاه سرفه ، فلج شل حاد ، مننژیت و هیپاتیت آشنایی داشته باشد	
بتواند حدانتظار بیماریابی، مراقبت، پیگیری و کنترل بیماران دیفتری ، کزاز ، سرخک و سرخجه ، سیاه سرفه ، فلج شل حاد ، مننژیت و هیپاتیت جمعیت مورد نظر را محاسبه نماید	
بیماری های منتقله از آب و غذا	
با دستورالعمل ویژه برنامه کشوری پیشگیری و کنترل بیماری های وبا ، بوتولیسم ، اسهال خونی و طغیان بیماری های منتقله از غذا آشنایی داشته باشد	
قادر به کشف و کنترل بیماری وبا ، راهنمای مهار همه گیری اسهال خونی و تعریف طغیان بیماری ، نحوه پیگیری ، ارجاع و مراقبت و کنترل بیماران باشد.	

	بیماری سل
	با دستورالعمل ویژه برنامه کشوری پیشگیری و کنترل بیماری سل آشنایی داشته باشد
	بتواند حدانتظار بیماریابی، سل جمعیت مورد نظر را محاسبه نماید و قادر به مراقبت، پیگیری و کنترل بیماران مسلول باشد.
	بیماری های منتقله از ناقلین
	با دستورالعمل ویژه برنامه کشوری پیشگیری و کنترل بیماری مالاریا ، تب راجعه، پدیکولوزیس و گال آشنایی داشته باشد
	توانایی تشخیص بیمار مبتلا به پدیکلوزیس و مالاریا و... تا حد امکان دارا باشد
	قادر به آموزش جهت پیشگیری از ابتلا به بیماری های منتقله از ناقلین جهت اولیا یا دانش آموزان باشد
	قادر باشد یک استراتژی و برنامه کنترلی علیه بیماری های منتقله از بندپایان ترسیم نماید .
	میانگین نمره کسب شده:
	نام ، نام خانوادگی و امضا مربی

جدول 8-6- موضوعات ارائه شده مربوط به بهداشت مدارس

فعالیت دانشجو	ارزیابی مربی مربوطه: حد مطلوبیت مهارت کسب شده در دانشجو: ۱= خیلی ضعیف ۲= ضعیف ۳= متوسط ۴= خوب ۵= خیلی خوب
قادر به ثبت اطلاعات مدارس در سامانه سیب باشد	
بتواند دانش آموز را از نظر آسم، تغذیه، پدیکلوز، مشکلات اجتماعی، سل، شنوایی، بینایی و.... ارزیابی و طبقه بندی کند	
قادر به تکمیل پرونده سلامت مدرسه و فرم های مربوطه باشد	
توانایی بازدید و تکمیل چک لیست ممیزی خارجی مدارس مروج سلامت را دارا باشد	
قادر به انجام مراقبت و غربالگری حداقل ۶ دانش آموز در پایه های اول، چهارم، هفتم و دهم باشد	
مطابق دستورالعمل وارنیش فلوراید پیگیری فعال جهت ۵ کودکان ۳-۶ سال انجام دهد	
از طرح وارنیش فلوراید مدارس آگاه باشد و (حداقل ۱۰ دانش آموز) را در حضور مربی انجام دهد	
میانگین نمره کسب شده:	
نام، نام خانوادگی و امضا مربی	

جدول 9-6- موضوعات ارائه شده مربوط به سلامت سالمندان

فعالیت دانشجوی	ارزیابی مربی مربوطه: حد مطلوبیت مهارت کسب شده در دانشجوی: ۰= خیلی ضعیف ۱= ضعیف ۲= متوسط ۳= خوب ۴= خیلی خوب
مراقبت فشار خون سالمند را بر اساس سامانه سیب انجام دهد.	
اهمیت تغذیه در سالمندی و گروه های اصلی غذائی را بداند و سالمند را از لحاظ تغذیه غربالگری کند.	
قادر به کار کردن با دستگاه گلوکومتر و نحوه برخورد با سالمند در معرض یا مبتلا به دیابت باشد.	
قادر به انجام غربالگری سالمند از نظر ابتلا به افسردگی باشد.	
قادر باشد از طریق خطر سنجی سالمند و ارائه کارت های خطر سنجی به سالمند در پیشگیری از سکتة های قلبی و مغزی کمک کند.	
قادر به انجام غربالگری و تشخیص زود هنگام سرطان روده بزرگ توسط کیت های موجود در مراکز خدمات جامع سلامت باشد	
قادر به اجرای برنامه های آموزشی بهبود سبک شیوه زندگی سالم برای سالمندان باشد	
قادر به ارائه آموزش های خود مراقبتی لازم در خصوص سرطان پستان و انجام معاینه شخصی پستان باشد.	
قادر به انجام غربالگری سالمند از نظر تست تعادل در موقعیت حرکت باشد	
آشنایی با مشکلات شایع دوران سالمندی داشته و قادر به ارائه راهکارهای آموزشی باشد	
توانایی محاسبه شاخص های پنل سالمندان و میانسالان را داشته باشد	
میانگین نمره کسب شده:	
نام ، نام خانوادگی و امضا مربی	

جدول 10-6: موضوعات ارائه شده مربوط به سلامت میانسالان

فعالیت دانشجو	ارزیابی مربی مربوطه: حد مطلوبیت مهارت کسب شده در دانشجو: ۰= خیلی ضعیف ۱= ضعیف ۲= متوسط ۳= خوب ۴= خیلی خوب
جهت انجام تن سنجی قادر باشد وزن، قد و دور کمر میانسال را به طور صحیح اندازه گیری کند.	
اهمیت تغذیه در میانسالی و گروههای اصلی غذایی را بداند و میانسال را از لحاظ الگوی تغذیه غربالگری کند	
قادر باشد موقعیت فرد را جهت تغییر رفتار در مراحل چندگانه SOC تعیین و آموزش های لازم جهت قرار گرفتن میانسال در مرحله عمل ارائه دهد.	
قادر باشد فعالیت فیزیکی میانسال را بر اساس تست PAR-Q ارزیابی کرده و آموزش های جامع را ارائه نماید.	
قادر باشد میانسال را از نظر استعمال دخانیات ارزیابی کند و در موارد وابستگی به نیکوتین اقدامات و آموزش های لازم را انجام دهد.	
قادر به انجام غربالگری و تشخیص زود هنگام سرطان روده بزرگ (در گروه سنی 50 سال به بالا) توسط کیت های موجود در مراکز خدمات جامع سلامت	
میانگین نمره کسب شده:	
نام ، نام خانوادگی و امضا مربی	

جدول 11-6 موضوعات ارائه شده مربوط به آموزش بهداشت

فعالیت دانشجو	ارزیابی مربی مربوطه: حد مطلوبیت مهارت کسب شده در دانشجو: ۰= خیلی ضعیف ۱= ضعیف ۲= متوسط ۳= خوب ۴= خیلی خوب
توانایی انجام نیازسنجی سلامت جامعه و اولویت بندی مشکلات بهداشتی مرکز مورد نظر را داشته باشد	
حداقل ۲ جلسه آموزشی به روش سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی موجود در مراکز و اولویت های آموزشی برگزار نماید	
جهت حداقل ۵ نفر از مراجعین آموزش موثر بر اساس اولویت های آموزشی به روش چهره به چهره برگزار نماید	
حداقل ۲ مورد ایفای نقش با موضوع مطروحه از سمت مربی اجرا کند	
اجرای حداقل ۲ جلسه آموزشی به روش پرسش و پاسخ برای گروههای هدف برگزار نماید	
جهت موضوعات آموزشی (حداقل ۴ مورد) طرح درس تدوین نماید	
حداقل 1 جلسه آموزشی اثر بخش "خود مراقبتی" جهت بیماران برگزار کند	
با گروه های خودیار، همیار محلی حامی سلامت و حمایت طلبی برای توسعه فعالیت آنها برای جمعیت تحت پوشش آشنا گردد	
حداقل 1 جلسه آموزشی جهت توانمند سازی گروه های خودیار و همیار برگزار نماید	
در بازدید (حداقل 1 مورد) از مدارس حامی سلامت مشارکت نماید	
میانگین نمره کسب شده:	
نام ، نام خانوادگی و امضا مربی	

جدول 12-6- موضوعات ارائه شده مربوط به آمار و زیج حیاتی

ارزیابی مربی مربوطه: حد مطلوبیت مهارت کسب شده در دانشجو: ۰= خیلی ضعیف ۱= ضعیف ۲= متوسط ۳= خوب ۴= خیلی خوب	دانشجو بتواند:
	قسمت های مختلف زیج حیاتی را نام ببرد.
	نحوه تکمیل قسمت های مختلف زیج حیاتی را بداند.
	تعاریف آیتم های زیج حیاتی نظیر: نوزاد نارس، زن بی فرزند، زن تک فرزند، و... را در زیج بداند.
	انواع شاخص های زیج حیاتی را نام ببرد.
	نحوه محاسبه شاخص های زیج حیاتی را بداند.
	نحوه ورود داده ها را در نرم افزار اکسل شاخص های زیج حیاتی بداند.
	همخوانی جداول مرتبط با یکدیگر را در زیج حیاتی بررسی نماید.
	بتواند بر اساس شاخص های استخراج شده گزارشی از وضعیت مهم ترین شاخص ها به سطوح بالاتر ارائه نماید.
	روند ارسال زیج حیاتی در هریک از سطوح بهداشتی را بداند.
	نحوه تکمیل هر یک از گواهی ها را بداند.
	نحوه ارسال گواهی در زمان های تعریف شده به سطوح بالاتر را بداند.
	میانگین نمره کسب شده:
	نام ، نام خانوادگی و امضا مربی

جدول 13-6- موضوعات ارائه شده مربوط به واحد بهداشت محیط و حرفه ای (واحدهای روستایی)

فعالیت دانشجو	ارزیابی مربی مربوطه: حد مطلوبیت مهارت کسب شده در دانشجو: ۰ = خیلی ضعیف ۱ = ضعیف ۲ = متوسط ۳ = خوب ۴ = خیلی خوب
آشنایی با وظایف واحد بهداشت محیط	
آشنایی با نحوه صدور کارت و معاینه بهداشتی	
آشنایی با نحوه بازدید از اماکن تهیه و توزیع مواد غذایی	
آشنایی با نحوه صحیح کلرسنجی آب	
بازدید از محل دفن زباله ها (مدیریت مواد زائد)	
بازدید از چشمه و قنات (منابع آب و نحوه تصفیه آن ها)	
آشنایی با قوانین و دستورالعمل های مربوط به واحد بهداشت محیط و حرفه ای	
میانگین نمره کسب شده:	
نام ، نام خانوادگی و امضا مربی	

فرم ثبت فعالیت های هفتگی صورت گرفته در طول کارآموزی

نام و نام خانوادگی دانشجو:			
شماره هفته:	نام مرکز:	تاریخ شروع هفته:	تاریخ پایان هفته:
گزارش کارآموزی			
تاریخ ثبت گزارش:		تایید و امضاء مربی مربوطه	

*موارد بررسی شده همراه با نام مرکز، شماره پرونده و نوع مراقبت انجام شده ثبت گردد.

نحوه نگارش گزارش دوره کارآموزی در عرصه و تکمیل لاگ بوک

در تنظیم گزارش کارآموزی و لاگ بوک ضمن توجه به کیفیت و ارزش علمی مطالب، موارد ذیل را در تقسیم بندی و ترتیب آن رعایت نمایید.

جلد گزارش کارآموزی باید حاوی: آرم دانشگاه، عنوان کارآموزی، نام و نام خانوادگی کارآموز، رشته تحصیلی و شماره دانشجویی باشد.

صفحه بسم ا ... الرحمن الرحيم

فرم های حضور و غیاب کارآموزان

۱۴ فرم های مربوط به ثبت فعالیت های هفتگی صورت گرفته توسط کارآموز

۱۴ فرم انتقادات و پیشنهادات

۱۴ تقدیر و تشکر

دستورالعمل نگارش گزارش کارآموزی

کاغذ و چاپ: کلیه قسمت های گزارش باید روی کاغذ سفید (کاغذ A4) و یک رو تایپ گردد.

۱۴ ۷۲ نوع قلم مورد استفاده در تمامی متن یک نواخت و با فونت نازنین (B Nazanin) باشد. اندازه فونت ها در کلیه عناوین (تیتراها)، نازنین ۱۴ توپر (Bold) و متن اصلی نازنین ۱۴ رعایت شود.

۱۴ ۷۳ فاصله گذاری و حاشیه بندی: فاصله سطرها در تمامی گزارش برابر ۱/۵ سانتی متر باشد. حاشیه سمت راست و بالا مساوی ۳ سانتی متر و حاشیه سمت چپ و پایین ۲/ برابر ۵ سانتی متر باشد.

۱۴ ۷۴ شماره گذاری: اولین صفحه یعنی صفحه عنوان بدون شماره تایپ گردد. تمامی صفحات متن اصلی که از مقدمه شروع می شود، باید شماره گذاری شوند. شماره گذاری صفحات شامل صفحه های محتوی شکل، جدول، منابع و پیوست نیز می گردد. شماره صفحه در پایین و در وسط قرار می گیرد.

۱۴ ۷۵ جدول ها و شکل ها: تمامی شکل ها (تصویرها، نمودارها، منحنی ها) و جدول ها باید با کیفیت مناسب تهیه شوند. به گونه ای که کپی تهیه شده از آن ها از وضوح کافی برخوردار باشد. تمامی شکل ها و جدول ها باید به ترتیب شماره گذاری شوند. عنوان جدول ها در بالای آن ها و عنوان شکل ها در زیر آن ها ذکر می گردد.

۱۴ ۷۶ پانویس یا زیر نویس: در صورتی که یک عبارت یا واژه نیاز به توضیح خاصی داشته باشد، توضیح را می توان به صورت زیر نویس در همان صفحه ارائه نمود.

۱۴ ۷۷ درج لغات لاتین در متن فارسی: همه نام های لاتین در متن به خط فارسی و در پانویس به لاتین (یا به خط اصلی) با فونت Times New Roman نوشته می شود.

۱۴ ۷۸ نحوه ارجاع در متن و فهرست منابع و مآخذ: لازم به ذکر است در متن به کلیه منابعی که مورد استفاده قرار می گیرد، اشاره شود. چنانچه در داخل متن از یک منبع مطلبی نقل شود، بلافاصله پس از خاتمه جمله کروهه ای باز می شود و مرجع ذکر می گردد.

فرم انتقادات و پیشنهادات

کارآموز گرامی:

در پایان ضمن تشکر از شما که متعهدانه وظایف خود را در دوره کارآموزی در عرصه به اتمام رسانده اید، تقاضا می شود، نظرات، پیشنهادات و انتقادات خود را در خصوص نحوه اجرای برنامه کارآموزی اعلام فرمایید تا در جهت بهبود برنامه در دوره های آتی مورد استفاده قرار گیرند.

روش ارزیابی کارآموزان عرصه بهداشت:

جهت تضمین تحقق اهداف آموزشی دوره کارآموزی، ارزیابی دانشجویان از ابتدای دوره شروع و تا پایان دوره ادامه خواهد یافت. ارزیابی کارآموزان بر اساس مشاهده نحوه فعالیت های آنان و بررسی گزارش ثبت فعالیت های انجام شده در عرصه و نیز مهارت در انجام امور محوله در آزمون پایان دوره خواهد بود.

نام و نام خانوادگی دانشجو : نام مربی:

تعداد غیبت : غیبت موجه : غیبت غیر موجه:

نظر مربی در مورد تجدید دوره یا برگزاری جلسات جبرانی:

فرم ارزیابی و ثبت نمره کارآموزی در عرصه

ردیف	عنوان	نمره کسب شده	حداکثر نمره
1.	آراستگی، سادگی و حجاب اسلامی با پوشش مناسب و یونیفرم و اتیکت کارآموزی		0/5
2.	حفظ احترام، ادب و خوش برخوردی در ارتباط با مربی، کارمندان و مراجعه کنندگان، رعایت قوانین و مقررات کارآموزی در عرصه		0/5
3.	داشتن تفکر انتقادی و بیان ایده ها و نوآوری در طی کارآموزی		0/5
4.	ابراز علاقه مندی، انتقادپذیر بودن و داشتن انعطاف در دوره کارآموزی		0/5
5.	آمادگی علمی دانشجو از نظر مربی		15
6.	کیفیت گزارش ها و لاگ بوک تکمیل شده		3
7.	جمع کل		20

منابع:

1- اصول کارآموزی در عرصه بهداشت - مولفین: دکتر محمد حسین باقیانی مقدم- دکتر محمد حسن احرام پوش - محمد حسین

دهقانی تفتی - نشر آثار سبحان- 1393

2- راهنمای کارکنان خدمات بهداشتی و درمانی (وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی)