

عناوین کارگاههای پیشنهادی دوره توانمند سازی اعضای هیات علمی دانشکده علوم پزشکی نیشابور

توجه:

- ✓ جهت آشنایی بهتر با موضوع ها، موارد شماره دار در انتهای این فرم توضیح داده شده اند.
- ✓ همکاران محترم، چنانچه تمایل به تدریس و یا شرکت در کارگاه های نام برده را دارید، در یکی و یا هر دو ستون آخر علامت * بگذارید.
- ✓ چنانچه کارگاه مورد نظر شما جهت شرکت در آن و یا تدریس در آن، نام برده نشده است، لطفا عنوان مربوط به آن کارگاه(ها) را در انتهای فرم ذکر نمایید.

ردیف	عنوان دوره	کارگاهها	تمایل به شرکت در کارگاه	تمایل به تدریس در کارگاه
1	آشنایی با قوانین و آیین نامه های اعضای هیات علمی	آیین نامه طرح توانمند سازی اعضای هیات علمی		
		آیین نامه ارتقای مرتبه اعضای هیات علمی		
		آیین نامه اداری، استخدامی اعضای هیات علمی		
2	ضوابط و مقررات دانشگاهی	الف- قوانین و مقررات حوزه آموزشی		
		فرصت های مطالعاتی		
		آیین نامه استاد مشاور و معادل سازی فعالیت ها		
		ب- قوانین و مقررات حوزه پژوهشی		
		کدهای اخلاقی و آیین نامه کمیته اخلاق		
		سیاست های تشویقی معاونت پژوهش		
		راه اندازی مرکز تحقیقاتی		
3	روشها و فنون تدریس	اصول سخنرانی		
		مهارتهای ارتباطی (ارتباط استاد و دانشجو)		
		مهارتهای ارتباطی (ارتباط با بیمار)		
		برنامه ریزی درسی		
		پژوهش در آموزش		
		اخلاق در پژوهش		
		اخلاق حرفه ای		
		مجموعه کارگاه های روشهای نوین تدریس (بحث گروهی، ایفای نقش، روش حل مساله (PBL) و...)		
4	مدیریت اطلاعات علمی و منابع الکترونیکی	آموزش نرم افزار Reference manager		
		آموزش نرم افزار Endnote		
		جستجوی علمی در اینترنت (ISI, Pub med, Google scholar)		
		مجلات ISI و اعتبار سنجی مقالات		
		امنیت اطلاعات		
5	روش و مدیریت تحقیق	اصول نگارش پروپزال و روش تحقیق مقدماتی		
		روش تحقیق کیفی		
		طراحی پرسشنامه		
		اصول و روش مقاله نویسی انگلیسی (Scientific Writing)		
		داوری مقالات		

		داوری پروپوزالها	
		ژورنال کلاب	
		چگونگی بررسی علمی روایی و پایایی پرسشنامه ها	
		ارزیابی درونی و ارزشیابی بیرونی	
		ارزشیابی اساتید	
		ارزشیابی دانشجو	
6	ارزیابی فعالیت های آموزشی و پژوهشی	روشهای نوین سنجش و ارزیابی دروس نظری (KF,EMI)	
		روشهای نوین سنجش و ارزیابی دروس عملی (CSR, DOPS, Mini-CEX, MSF)	
		انواع مدل های برنامه ریزی آموزشی(مدل Indiana و...)	
		اصول طراحی طرح دوره(course plan) و طراحی طرح درس(lesson plan)	
		اصول نگارش فرآیند آموزشی	
		مبانی ارتقای کیفیت در آموزش	
		نیازسنجی آموزشی(Needs Assessment)	
		آموزش SPSS (مقدماتی)	
		آموزش SPSS (پیشرفته)	
		مدیریت داده ها و اطلاعات در نرم افزار SPSS((1))	
		آشنایی با نرم افزار STATA ((2))	
		مطالعات سری زمانی در علوم پزشکی ((3))	
		مروری بر مطالعات ساختار یافته و متا آنالیز ((4))	
		تحلیل مطالعات طولی با استفاده از مدل های آمیخته (Mixed Models) ((5))	
		طرح های متقاطع در کارآزمایی های بالینی ((6))	
		چگونگی برخورد با داده های گمشده (Missing data) ((7))	
		تحلیل داده های بقا، با نرم افزار SAS ((8))	
		مطالعات دوز پاسخ(تعیین دوز مناسب دارو) در کارآزمایی های بالینی ((9))	
		استفاده از تحلیل عاملی در طراحی پرسشنامه ها ((10))	
		وبلاگ نویسی و طراحی سایت	
		ICDL	
		تقویت حافظه	
		تفکر انتقادی	
		مدیریت استرس	
9	مهارت های زندگی		

با تشکر از صرف وقت و همکاری صمیمانه ی شما