

" برنامه واحد مهارت های بالینی مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی "

اهداف کلی و کلان:

- (۱) شبیه سازی یک محیط بالینی مطابق با استاندارد های موجود
- (۲) فراهم کردن زیر ساخت های مرکز مهارت های بالینی
- (۳) سازماندهی برنامه های مرکز مهارت های بالینی متناسب با استانداردهای موجود
- (۴) ایجاد فرصت هایی برای یادگیری مستقل و مداوم
- (۵) کاهش استرس دانشجو در یادگیری مهارتها
- (۶) ارتقاء شیوه های ارزشیابی
- (۷) آماده سازی و فراهم کردن بستر مناسب جهت راه اندازی آموزش واقعیت مجازی VR

هدف کلی ۱: شبیه سازی یک محیط بالینی مطابق با استاندارد های موجود

- هدف عینی ۱: تجهیز کردن مرکز مهارت ها مطابق با استانداردهای موجود (دستگاه ونتیلاتور، مانیتورینگ، و...) ۷۰٪
- هدف عینی ۲: تجهیز کردن مرکز مهارت ها مطابق با امکانات رشته های تخصصی پزشکی، اتاق عمل، پرستاری، مامایی و فوریت ۷۰٪

هدف کلی ۲: فراهم کردن زیر ساخت های مرکز مهارت های بالینی

- هدف عینی ۱: اختصاص نیروی انسانی متناسب با واحدهای ارائه شده در مرکز ۵۰٪ (کارشناس بالینی (پرستار یا ماما- کارشناس آموزش)
- هدف عینی ۲: تدوین فرآیند مربوط به نحوه برگزاری آموزش مهارت های بالینی و زمان بندی های گروه ۴۰٪ ها
- هدف عینی ۳: برگزاری جلسات آزمون های اسکی و فاینال دانشجویان ۷۰٪

هدف کلی ۳: سازماندهی برنامه های مرکز مهارت های بالینی متناسب با استانداردهای موجود

هدف عینی ۱: برگزاری دروس عملی در مرکز مهارت ها طبق گروه بندی ۱۰۰٪

هدف عینی ۲: برنامه ریزی منسجم برگزاری جلسات تمرین و رفع اشکال در ارتباط با مهارت آموزش داده شده جهت تمام گروه های آموزشی ۱۰۰٪

هدف عینی ۴: آماده سازی محیط مطابق استانداردهای لازم جهت ارائه مهارتها از جمله فراهم سازی مولتی مدیا ۵۰٪

هدف کلی ۴: ایجاد فرصت هایی برای یادگیری مستقل و مداوم

هدف عینی ۱: فراهم سازی امکانات و محیط مناسب جهت یادگیری مستقل از طریق برنامه مدون و زمان بندی شده مرکز مهارتهای

بالینی با نظارت کارشناس محترم مرکز مهارت های بالینی ۷۰٪

هدف عینی ۲: تقویت انگیزه های دانشجویان در جریان یادگیری با فعالیت های جالب، خلاق و مهیجی از جمله ساخت ماکتها و

بوردهای آموزشی ازجمله بخیه و... با هماهنگی اساتید محترم گروهها ۲۰٪

هدف عینی ۳: در دسترس قرار دادن به منابع و مآخذ مورد مطالعه دانشجویان از طریق راه اندازی کتابخانه مرکز مهارتهای بالینی

۳۰٪

هدف کلی ۵: کاهش استرس دانشجو در یادگیری مهارتها

هدف عینی ۱: کسب مهارت لازم با ایجاد برنامه زمان بندی شده و نصب در تابلو مرکز مهارتهای بالینی ۸۰٪

هدف عینی ۲: ارائه کارگاه جهت آشناسازی دانشجویان با نحوه ی برگزاری آزمون اسکی ۵۰٪

هدف کلی ۶: ارتقاء شیوه های ارزشیابی

هدف عینی ۱: تلاش در برگزاری آزمون های اسکی های مطابق با استانداردهای موجود ۷۰٪

هدف عینی ۲: تشکیل کارگروه آزمون هایجامع عملی به شیوه اسکی متشکل از نمایندگان گروه های بالینی جهت آزمون فاینال

هدف کلی ۷: آماده سازی و فراهم کردن بستر مناسب جهت راه اندازی آموزش واقعیت مجازی VR

هدف عینی ۱: آماده سازی زیر ساخت های لازم جهت آموزش VR ۱۰٪

هدف عینی ۲: آماده سازی زیر ساخت های لازم جهت آموزش ۱۰٪

هدف کلان: شبیه سازی یک محیط بالینی مطابق با استانداردهای موجود											
هدف عینی: تجهیز کردن مرکز مهارت ها مطابق با استانداردهای موجود (دستگاه ونتیلاتور، مانیتورینگ، و...) ۷۰٪											
استراتژی	ردیف	عنوان فعالیت	گروه هدف	مسئول اجرا	زمان	مکان اجرا	تعداد	تجهیزات مورد نیاز	شیوه پایش	شاخص	هزینه ها
											کل هزینه
	۱	تهیه پیش نویس جهت تهیه دستگاه های مورد نیاز از بیمارستان	معاونت آموزش	کارشناسان مرکز و مسئول مرکز		ساختمان پردیس		ونتیلاتور مانیتورینگ سرنگ پمپ و....	نظر سنجی از اعضای هیئت علمی و بررسی استانداردها		
	۲	ارسال به مسئول مرکز		کارشناسان مرکز							
	۳	ارائه به معاونت آموزشی و تأیید آن		مسئول مرکز							
		پیگیری از بیمارستان		معاونت محترم آموزشی							

هدف کلان: شبیه سازی یک محیط بالینی مطابق با استاندارد های موجود											
هدف عینی: تجهیز کردن مرکز مهارت ها مطابق با امکانات رشته های تخصصی پزشکی، اتاق عمل، پرستاری، مامایی و فوریت ۷۰٪											
استراتژی	ردیف	عنوان فعالیت	گروه هدف	مسئول اجرا	زمان	مکان اجرا	تعداد	تجهیزات مورد نیاز	شیوه پایش	شاخص	هزینه ها

								مسئول مرکز مهارت های بالینی	معاونت آموزشی	طراحی جدا کردن اتاق ها بر اساس تخصصی رشته ها	۱	
								کارشناسان مرکز		گذاشتن مولاژها مورد نیاز هر رشته تخصصی	۲	
								کارشناسان و مسئول مرکز		اعلام نیاز و درخواست تجهیزات و کمبودهای هر گروه	۳	
								کارشناسان مرکز و مسئول مرکز		تدوین پیش نویس تجهیزات و کمبودهای هر گروه به معاونت محترم آموزشی		
								کارشناسان مرکز		پیگیری درخواستها		

هدف کلان: فراهم کردن زیرساخت های مرکز مهارت های بالینی												
هدف عینی: اختصاص نیروی انسانی متناسب با واحدهای ارائه شده در مرکز ۵۰٪												
استراتژی	ردیف	عنوان فعالیت	گروه هدف	مسئول اجرا	زمان	مکان اجرا	تعداد	تجهیزات موردنیاز	شیوه پایش	شاخص	هزینه ها	
											مواد	کل هزینه
	۱	درخواست نیرو به معاونت آموزشی		مسئول محترم مرکز								

								معاونت محترم آموزشی		ارسال درخواست به معاونت توسعه	۲	
--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------	--	--	---	--

هدف کلان: فراهم کردن زیرساخت های مرکز مهارت های بالینی

هدف عینی ۲: تدوین فرآیند مربوط به نحوه برگزاری آموزش مهارت های بالینی و زمان بندی های گروه ۴۰٪

ستراتژی	ردیف	عنوان فعالیت	گروه هدف	مسئول اجرا	زمان	مکان اجرا	تعداد	تجهیزات مورد نیاز	شیوه پایش	شاخص	هزینه ها	
											مواد	کل هزینه
	۱	هماهنگی با گروه های آموزشی بالینی جهت ارسال برنامه پیشنهادی دوماه پیش از شروع ترم	مدیران محترم گروه ها	کارشناس مرکز مهارت های بالینی و مسئول مرکز	۲ ماه قبل از شروع هر ترم	ساختمان پردیس						
	۲	بررسی برنامه پیشنهادی گروه ها		کارشناسان مرکز								
	۳	وجود تداخل ارسال به گروه جهت تغییر		کارشناسان مرکز								
	۴	تدوین برنامه ترمی مرکز مهارت ها و قرار دادن در سایت		کارشناسان مرکز								

هدف کلان: فراهم کردن زیرساخت های مرکز مهارت های بالینی											
هدف عینی ۲: برگزاری جلسات آزمون های اسکی و فاینال دانشجویان ۷۰٪											
استراتژی	ردیف	عنوان فعالیت	گروه هدف	مسئول اجرا	زمان	مکان اجرا	تعداد	تجهیزات مورد نیاز	شیوه پایش	شاخص	هزینه ها
											کل هزینه
	۱	دریافت برنامه آزمونها از گروه ها	مدیران محترم گروه ها	کارشناسان مرکز							
	۲	بررسی برنامه آزمونها و عدم تداخل		کارشناسان مرکز							
	۳	برگزاری آزمون		کارشناسان مرکز							

هدف کلان: سازمандهی برنامه های مرکز مهارت های بالینی متناسب با استانداردهای موجود											
هدف عینی: برگزاری دروس عملی در مرکز مهارت ها طبق گروه بندی ۱۰۰٪											
استراتژی	ردیف	عنوان فعالیت	گروه هدف	مسئول اجرا	زمان	مکان اجرا	تعداد	تجهیزات مورد نیاز	شیوه پایش	شاخص	هزینه ها
											کل هزینه
	۱	آماده سازی مرکز مهارت ها جهت برگزاری کلاس عملی	دانشجویان	کارشناسان مرکز مهارت ها							
	۲	حضور دانشجویان		کارشناسان مرکز							

										طبق گروه بندی		
								استاد مربوطه		حضور و غیاب دانشجویان طبق برنامه ودون و مستندسازی آن	۳	

هدف کلان: سازماندهی برنامه های مرکز مهارت های بالینی متناسب با استانداردهای موجود

هدف عینی: برنامه ریزی منسجم برگزاری جلسات تمرین و رفع اشکال در ارتباط با مهارت آموزش داده شده جهت تمام گروه های آموزشی ۱۰۰٪

استراتژی	ردیف	عنوان فعالیت	گروه هدف	مسئول اجرا	زمان	مکان اجرا	تعداد	تجهیزات مورد نیاز	شیوه پایش	شاخص	هزینه ها	
											کل هزینه	مواد
	۱	هماهنگی دانشجویان با مرکز مهارت ها جهت تمرین تکنیک	دانشجویان	کارشناسان مرکز								
	۲	اعلام به کارشناس بالینی مرکز		کارشناسان مرکز								
		هماهنگی ایاب و ذهاب دانشجویان با امور دانشجویی		کارشناسان مرکز								
	۳	آماده سازی مرکز مهارت ها با توجه به تکنیک مورد نظر		کارشناسان مرکز								
	۴	برگزار جلسه رفع اشکال توسط مربی و هماهنگی با		مربی مربوطه								

										کارشناسان مرکز		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------------	--	--

هدف کلان: سازماندهی برنامه های مرکز مهارت های بالینی متناسب با استانداردهای موجود												
هدف عینی: آماده سازی محیط مطابق استانداردهای لازم جهت ارائه مهارت ها از جمله فراهم سازی مولتی مدیا +۵٪												
استراتژی	ردیف	عنوان فعالیت	گروه هدف	مسئول اجرا	زمان	مکان اجرا	تعداد	تجهیزات مورد نیاز	شیوه پایش	شاخص	هزینه ها	
											کل هزینه	مواد
		برگزاری جلسات با مدیر مرکز و معاونت آموزشی در رابطه با منابع مولتی مدیای مورد نیاز	دانشجویان	مسئول مرکز و کارشناس مرکز								
		رائه پیش نویس در رابطه با تجهیزات مورد نیاز از جمله مانیتور دیتا پروژکتور		مسئول مرکز و کارشناس مرکز								
		پیگیری خرید		کارشناس مرکز								
		نصب و تجهیزات مولتی مدیا		مسئول آیتی								
		اطلاع رسانی به اعضای هیئت علمی در رابطه با تجهیزات جدید		کارشناس و مسئول مرکز								

هدف کلان ایجاد فرصت هایی برای یادگیری مستقل و مداوم											
هدف عینی: فراهم سازی امکانات و محیط مناسب جهت یادگیری مستقل از طریق برنامه مدون و زمان بندی شده مرکز مهارت های بالینی با نظارت کارشناس محترم مرکز مهارت های بالینی ۷۰٪											
استراتژی	ردیف	عنوان فعالیت	گروه هدف	مسئول اجرا	زمان	مکان اجرا	تعداد	تجهیزات مورد نیاز	شیوه پایش	شاخص	هزینه ها
											کل هزینه
	۱	بررسی برنامه به همراه موضوع و تاریخ	دانشجویان	کارشناسان مرکز							
	۲	آماده سازی مرکز مطابق برنامه و تکنیک مورد نظر		کارشناسان مرکز							
	۳	نصب برنامه در برد مرکز مهارت های بالینی		کارشناسان مرکز							
		قرار دادن برنامه در سایت گروه های آموزشی		کارشناس سایت							

هدف کلان ایجاد فرصت هایی برای یادگیری مستقل و مداوم											
هدف عینی: تقویت انگیزه های دانشجویان در جریان یادگیری با فعالیت های جالب، خلاق و مهیجی از جمله ساخت ماکت ها و بوردهای آموزشی از جمله بخیه و... با هماهنگی اساتید محترم گروه ها ۲۰٪											
استراتژی	ردیف	عنوان فعالیت	گروه هدف	مسئول اجرا	زمان	مکان اجرا	تعداد	تجهیزات مورد نیاز	شیوه پایش	شاخص	هزینه ها
											کل هزینه
	۱	تهیه ماکت های تجهیزات نصب شده در اتاق عمل	دانشجویان	اساتید و کارشناسان مرکز							

										توسط دانشجویان		
							طول ترم	اساتید محترم	دانشجویان	هماهنگی با مدیر مرکز در رابطه با برگزاری جلسات با اساتید در زمینه ایجاد شرایط مناسب جهت ارتقای خلاقیت دانشجویان	۲	
								کارشناس و مسئول مرکز		آماده کردن پیش نویس	۳	
										اطلاع رسانی و برگزاری جلسات با اساتید گروهها در زمینه ایجاد شرایط مناسب جهت ارتقای خلاقیت دانشجویان		
								کارشناس مرکز		فراهم کردن شرایط جهت استفاده از مرکز طبق برنامه	۴	
								کارشناس مرکز		اجرا	۵	
								مسئول مرکز		ارزشیابی	۶	

هدف کلان ایجاد فرصت هایی برای یادگیری مستقل و مداوم

هدف عینی: در دسترس قرار دادن به منابع و مأخذ مورد مطالعه دانشجویان از طریق راه اندازی کتابخانه مرکز مهارت‌های بالینی ۳۰٪

استراتژی	ردیف	عنوان فعالیت	گروه هدف	مسئول اجرا	زمان	مکان اجرا	تعداد	تجهیزات مورد نیاز	شیوه پایش	شاخص	هزینه ها	
											کل هزینه	مواد
	۱	طراحی ایجاد فضای فیزیکی	دانشجویان	مسئول مرکز	تابستان ۹۹	مرکز مهارت های بالینی						
	۲	نیاز سنجی از اساتید در رابطه به منابع مورد نیاز جهت خریداری		مسئول مرکز و کارشناس مرکز								
	۲	پیگیری ساخت قفسه		کارشناس آموزش								
	۳	درخواست خرید کتابچه معاونت آموزشی		مسئول مرکز								
	۴	تهیه کتاب		معاونت محترم آموزشی								

هدف کلان: کاهش استرس دانشجو در یادگیری مهارتها

هدف عینی: کسب مهارت لازم با ایجاد برنامه زمان بندی شده و نصب در تابلو مرکز مهارت‌های بالینی ۸۰٪

استراتژی	ردیف	عنوان فعالیت	گروه هدف	مسئول اجرا	زمان	مکان اجرا	تعداد	تجهیزات مورد نیاز	شیوه پایش	شاخص	هزینه ها	
											کل هزینه	مواد
	۱	حضور به موقع و مداوم دانشجویان در جلسات آموزش تکنیک طبق	دانشجویان	کارشناسان مرکز آ	طول ترم	مرکز مهارت های بالینی						

										برنامه مورد نظر		
								کارشناسان مرکز		حضور دانشجویان جهت تمرین تکنیک	۲	
								کارشناسان مرکز		حضور دانشجویان جهت رفع اشکال طبق برنامه و باهماهنگی استاد مربوطه	۳	
								کارشناسان مرکز		برای تمام مراحل فوق آماده سازی تجهیزات و امکانات مورد نیاز است	۴	

هدف کلان: کاهش استرس دانشجویان در یادگیری مهارت‌ها											
هدف عینی: ارائه کارگاه جهت آشناسازی دانشجویان با نحوه ی برگزاری آزمون اسکی ۵۰٪											
استراتژی	ردیف	عنوان فعالیت	گروه هدف	مسئول اجرا	زمان	مکان اجرا	تعداد	تجهیزات مورد نیاز	شیوه پایش	شاخص	هزینه ها
											مواد کل هزینه
	۱	دریافت لیست دانشجویان جهت گروه بندی	دانشجویان	کارشناسان مرکز	قبل از آغاز ترم	مرکز مهارت های بالینی					
	۲	تنظیم برنامه کارگاه و لیست گروه بندی شده دانشجویان		کارشناسان مرکز							
	۳	ارسال برنامه زمانبندی کارگاه به گروه جهت معرفی مدرس		کارشناسان مرکز							

								مهارت های بالینی		اطلاع رسانی به دانشجویان	۴	
								کارشناسان مرکز		درخواست لوازم مصرفی	۵	
								کارشناسان بان مرکز مهارت ها		آماده سازی محیط و وسایل مورد نیاز	۶	

هدف کلان: ارتقاء شیوه های ارزشیابی												
هدف عینی تلاش در برگزاری آزمون های آسکی های مطابق با استانداردهای موجود ۷۰٪												
استراتژی	ردیف	عنوان فعالیت	گروه هدف	مسئول اجرا	زمان	مکان اجرا	تعداد	تجهیزات مورد نیاز	شیوه پایش	شاخص	هزینه ها	
											کل هزینه	مواد
	۱	تعیین تاریخ آزمون های آسکی و ارسال به کارشناس آموزش مرکز مهارت های بالینی	دانشجویان	مدیر گروه ها								
	۲	بررسی عدم تداخل تاریخ آزمونها		کارشناسان مرکز مهارت های بالینی								
	۳	اعلام تاریخ ها به دانشجویان و کارشناس بالینی مرکز مهارت ها		کارشناسان مرکز								
	۴	ارسال سناریو ها ی آزمون توسط مدیر		کارشناسان مرکز								

										گروه به کارشناس مهارت های بالینی		
								کارشناسان مرکز		بررسی سناریوها و چک لیست ها و تکثیر آن	۵	
								کارشناسان مرکز		درخواست لوازم مصرفی جهت خرید	۶	
								کارشناسان مرکز		چیدمان ایستگاه ها با توجه به سناریو و چک لیست	۷	
								مدیر گروه ها		دریافت لیست دانشجویان و گروه بندی آنها جهت شرکت در آزمون	۸	
								کارشناسان مرکز		برگزاری آزمون طبق لیست و حضور غیاب دانشجویان طبق زمان استاندار	۹	

هدف کلان: ارتقاء شیوه های ارزشیابی											
هدف عینی تلاش در برگزاری آزمون های آسکی های مطابق با استانداردهای موجود ۷۰٪											
استراتژی	ردیف	عنوان فعالیت	مسئول اجرا	زمان	تعداد	شاخص	هزینه ها				

کل هزینه	مواد		شیوه پایش	تجهیزات مورد نیاز		مکان اجرا		گروه هدف		
								مدیر گروه ها	تعیین تاریخ آزمون های اسکی و ارسال به کارشناس آموزش مرکز مهارت های بالینی	۱
								کارشناس آموزش مرکز مهارت های بالینی	بررسی عدم تداخل تاریخ آزمونها	۲
								کارشناس آموزش	اعلام تاریخ ها به دانشجویان و کارشناس بالینی مرکز مهارت ها	۳
								کارشناسان مرکز	ارسال سناریو های آزمون توسط مدیر گروه به کارشناس مهارت های بالینی	۴
								کارشناسان مرکز	بررسی سناریوها و چک لیست ها و تکثیر آن	۵
								کارشناسان مرکز	درخواست لوازم مصرفی جهت خرید	۶
								کارشناسان مرکز	چیدمان ایستگاه ها با توجه به سناریو و چک لیست	۷
								مدیر گروه ها	دریافت لیست دانشجویان و گروه بندی آنها جهت شرکت در آزمون	۸

VR هدف کلان: آماده سازی و فراهم کردن بستر مناسب جهت راه اندازی آموزش واقعیت مجازی

هدف عینی: آماده سازی زیر ساخت های لازم جهت آموزش

استراتژی	ردیف	عنوان فعالیت	گروه هدف	مسئول اجرا	زمان	مکان اجرا	تعداد	تجهیزات مورد نیاز	شیوه پایش	شاخص	هزینه ها	
											کل هزینه	مواد
	۱	برگزاری جلسات با معاونت آموزشی در رابطه با تجهیزات مورد نیاز جهت تجهیز آموزش واقعیت مجازی	معاونت محترم آموزش	کارشناس و مسئول مرکز								
	۲	تهیه پیش نویس جهت تهیه تجهیزات مورد نیاز جهت تجهیز آموزش واقعیت مجازی	معاونت آموزش	کارشناسان و مسئول مرکز								
	۳	ارسال به مدیر مرکز		کارشناسان مرکز								
	۴	ارائه به معاونت آموزشی و تایید آن		مسئول مرکز								
	۵	پیگیری خرید		معاونت محترم آموزشی								
	۶	نصب و راه اندازی		مسئول محترم ای تی								
		اطلاع رسانی به اعضای	اعضای محترم هیئت علمی	مسئول محترم و کارشناس مرکز								

VR هدف کلان: آماده سازی و فراهم کردن بستر مناسب جهت راه اندازی آموزش واقعیت مجازی

هدف عینی: راه اندازی و تجهیز مرکز تهیه محتوای الکترونیک

استراتژی	ردیف	عنوان فعالیت	گروه هدف	مسئول اجرا	زمان	مکان اجرا	تعداد	تجهیزات مورد نیاز	شیوه پایش	شاخص	هزینه ها	
											کل هزینه	مواد
		برگزاری جلسات با معاونت آموزشی در رابطه با برگزاری	معاونت آموزش	مسئول محترم و								

								کارشناس مرکز		کلاس با آموزش واقعیت مجازی		
								کارشناس بالین و مسئول مرکز	معاونت آموزش	تهیه پیش نویس جهت اطلاع رسانی به اعضای هیئت علمی در ارتباط با آموزش واقعیت مجازی	۱	
								کارشناسان مرکز		ارسال به مدیر مرکز	۲	
								مسئول مرکز		پیگیری دروس ارائه شده	۳	
								معاونت محترم آموزشی		اجرا	۴	
								مسئول مرکز		ارزشیابی	۵	